

LET'S GO

Evaluering af projektet Let's Go i Fredericia Kommune

Rapport / September 2023



Mette Eske &
Peter Forsberg



Idrættens
Analyseinstitut

LET'S GO

Titel

Let's Go. Evaluering af projektet Let's Go i Fredericia Kommune

Forfattere

Mette Eske & Peter Forsberg

Rekvirent

Fredericia Kommune.

Layout

Idrættens Analyseinstitut.

Forsidefoto

Fredericia Kommune

Udgave

1. udgave, Aarhus, september 2023

Pris

Rapporten kan downloades gratis på www.idan.dk

ISBN

978-87-94468-01-5 (pdf)

Udgiver

Idrættens Analyseinstitut

Frederiksgade 78B, 2.

DK-8000 Aarhus C

T: +45 3266 1030

E: idan@idan.dk

W: www.idan.dk

Gengivelse af denne rapport er tilladt med tydelig kildehenvisning.

Indhold

Indledning.....	6
Evaluering af Let's Go	6
Afsnit 1: Sammenfattende analyse	8
Målgruppe og relevans af Let's Go	8
Idrætsfestival og Bland Selv Idræt	11
Perspektiver og eventuelle justeringsforslag til Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt.....	12
Afsnit 2: Metode og datagrundlag.....	15
Beskrivelse af koncepterne Idrætsfestival og Bland Selv Idræt.....	18
Afsnit 3: Delanalyse 1 - Idrætsfestival og Bland Selv Idræt	20
Deltagelse i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt.....	20
Oplevelse af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt	23
Barrierer i forbindelse med Bland Selv Idræt	28
Forskel mellem drenge og piger	29
Afsnit 4: Delanalyse 2 - Deltagelse i fritidsaktiviteter.....	31
Overordnet deltagelse i fritidsaktiviteter	31
Valg af aktiviteter.....	32
Organiseringsformer	36
De fritidsaktive.....	39
Motivationsfaktorer i forhold til at dyrke eller starte med at dyrke fritidsaktiviteter	44
Stoppet med fritidsaktiviteter i foreningsregi.....	46
Barrierer for deltagelse i foreningsidræt.....	47
Litteraturliste	49
Bilag	50

Indledning

Fredericia Kommune har modtaget en bevilling fra Novo Nordisk Fonden til projektet Let's Go, der har fokus på idræts- og foreningsdeltagelse blandt elever i kommunen på 5. og 6. årgang. Baggrunden for projektet er, at man i kommunen ser en tendens til, at mange børn og unge omkring 12-årsalderen stopper med at gå til idræt og foreningsidræt. Desuden viser en undersøgelse på landsplan fra Sundhedsstyrelsen fra 2019, at børn rører sig for lidt (SDU 2019).

Let's Go-projektet løber fra efteråret 2022 til sommeren 2024 og har til hensigt at give flere børn og unge i Fredericia Kommune et aktivt fritidsliv. Projektet fokuserer specifikt på at øge børn og unges deltagelse og lyst til at deltage i foreningslivet, og Fredericia Kommune afprøver i tæt samarbejde med Fredericia Idrætsråd og skolerne i Fredericia metoder, der kan motivere og fastholde 11-12-årige i foreningsidrætten. I den forbindelse har Fredericia Kommune bedt Idrættens Analyseinstitut (Idan) om at evaluere effekten af to interventioner, der igangsættes blandt 11-12-årige i kommunen (5. og 6. klasseelever):

1. Idrætsfestivaler, hvor foreninger inviteres til at præsentere elever på 5. og 6. årgang for en række idrætsgrene fra lokalområdet i skoletiden. Idrætsfestivalerne foregår i de enkelte skoledistrikter med direkte involvering af de lokale idrætsmiljøer. Idrætsfestivalerne er henvendt både kommunale og private skoler i Fredericia Kommune.
2. Et Let's Go pas til 'Bland Selv Idræt', som tilbydes til alle elever på 5. og 6. årgang på alle kommunens offentlige og private skoler. Passet giver adgang til tre forløb á seks ugers varighed, hvor eleverne kan sammensætte et forløb af forskellige idrætsaktiviteter.

Der er planlagt to runder med én idrætsfestival (afholdt på flere forskellige lokationer) og tre Bland Selv Idræts-forløb, som løber af stablen i løbet af elevernes 5. og 6. klassesetrin. Der afholdes således i alt to idrætsfestivaler og seks Bland Selv Idræts-forløb.

Fredericia Kommune har fokus på at gøre indsatserne bæredygtige, så de kan fortsætte efter projektets afslutning. Derfor vil kommunen undervejs i projektførelsen afprøve forskellige tiltag i dialog med blandt andet idrætsforeninger, fritidsklubber og andre aktører, som kan være med til at sikre bæredygtighed.

Evaluering af Let's Go

Denne rapport udgør den første af to rapporter, som indgår i Idans evaluering af Let's Go. Rapporten bygger på resultater fra de første to (ud af tre) spørgeskemamålinger af elevernes deltagelse i idræts- og foreningslivet og i Let's Go samt resultater og indsigter fra kvalitative interviews. Rapporten har til hensigt at give en status på Let's Go-projektet og give input til justeringer og lokale drøftelser om projektets videre forløb mellem forvaltning, idrætsråd og politikere.

Rapporten er delt i fire afsnit, som er beskrevet herunder:

- Afsnit 1 består af en **sammenfattende analyse**, som giver indblik i elevernes deltagelse og oplevelse af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, som efterfølgende sammenholdes med 5. klasseelevernes generelle deltagelse i fritidsaktiviteter. Det gøres med henblik på at indramme den potentielle effekt af de to initiativer. Den sammenfattende analyse afsluttes med en række perspektiver på og justeringsforslag til Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt. Den sammenfattende analyse kan læses selvstændigt, men den interesserede læser opfordres også til at læse nedenstående afsnit.
- Afsnit 2 præsenterer rapportens **datagrundlag og metode**. Fokus er på at beskrive antallet af elever, som har deltaget i henholdsvis spørgeskemaundersøgelserne samt kvalitative interviews. Afsnittet indeholder også beskrivelser af koncepterne Idrætsfestival samt Bland Selv Idræt.
- Afsnit 3 indeholder **delanalyse 1**, som indledes med at præsentere statistik over den aktuelle deltagelse i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, hvorefter fokus rettes mod børnenes oplevelser heraf samt eventuelle forhold, der har været til hindring for at deltage.
- Afsnit 4 består af **delanalyse 2**, som er en status på 5. klasseelevernes generelle idrætsdeltagelse, herunder valg af aktiviteter, organiseringsformer og hyppighed. Dernæst ses der henholdsvis på børnenes barrierer og motivationer for at dyrke fritidsaktiviteter.

Afsnit 1: Sammenfattende analyse

I det følgende præsenteres en sammenfattende analyse, som danner overblik over hovedpointerne i denne første rapport. Den sammenfattende analyse består af tre dele:

Først er fokus på at beskrive relevansen af Let's Go samt centrale pointer om målgruppens idrætsdeltagelse. Begge elementer er væsentlige i forhold til det fremadrettede arbejde med projektet og eventuelle justeringer.

Dernæst er fokus på at beskrive deltagelsen i Idrætsfestivalen samt Bland Selv Idræt. Afsnittet indeholder også et overblik over effekter ved Let's Go.

Afslutningsvis følger et afsnit, som indeholder en række overordnede perspektiver på baggrund af rapporten samt forslag til eventuelle justeringer.

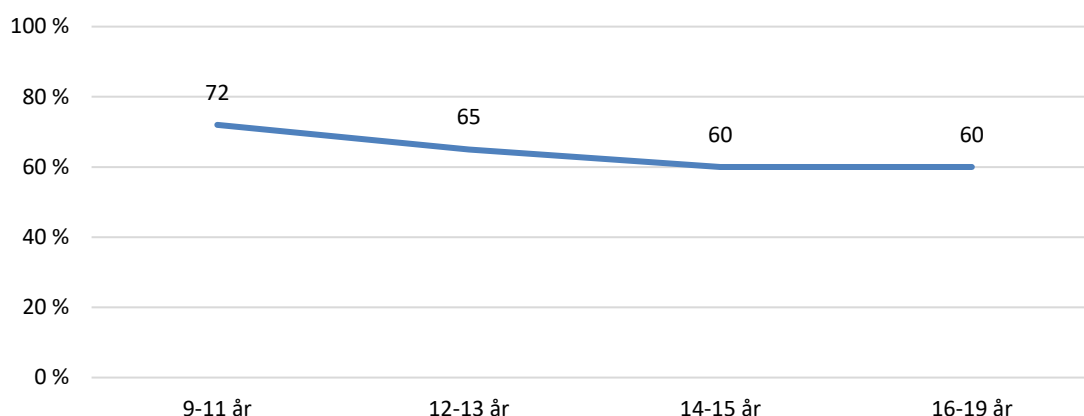
Målgruppe og relevans af Let's Go

Denne del af sammenfatningen indledes med et kig på relevansen af Let's Go. Som det blev beskrevet i indledningen, sker der fra omkring 12-årsalderen et fald i børn og unges deltagelse i idræts- og foreningsaktiviteter. Der er tale om en national tendens, som har gjort sig gældende i de fire hidtidige nationale undersøgelser af børn og unges motions- og sportsvaner, som Idan har gennemført (i henholdsvis 2007, 2011, 2016 og 2020) (se Rask et al. 2022).

I forlængelse heraf viser en undersøgelse specifikt for Fredericia Kommune – Idrætten i Fredericia (Forsberg et al. 2021) – fra 2021, at tendensen med faldende deltagelse i idræts- og foreningsaktiviteter også gør sig gældende i Fredericia Kommune. Det fremgår af figur 1 og figur 2, som stammer fra undersøgelsen. De to figurer uddybes herunder.

Figur 1 viser andelen af borgere fra 9-19 år i Fredericia Kommune, som svarer ja til spørgsmålet 'dyrker du normalt sport eller motion?', på tværs af aldersgrupper. Som det fremgår af figuren, falder idrætsdeltagelse med alderen. Blandt de 9-11-årige angiver 72 pct. at dyrke sport eller motion, mens andelen er 12 procentpoint lavere blandt de 14-19-årige. På få år sker der altså et betydeligt fald i andelen af idrætsaktive børn og unge (Forsberg et al. 2021).

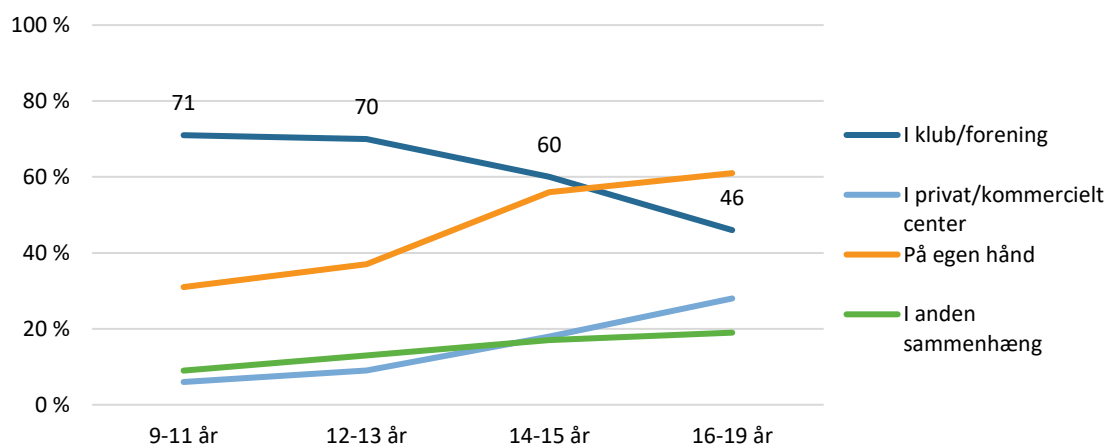
Figur 1: Det generelle aktivitetsniveau for børn og unge i Fredericia Kommune (pct.)



Figuren viser andelen, der svarer 'Ja' til spørgsmålet: 'Dyrker du normalt idræt, sport eller motion?' Fordelt på aldersgrupper. (2021: skoleundersøgelse: n=2.475, borgerundersøgelse: n=1.252) (Forsberg et al., 2021).

Figur 2 herunder viser 9-19-årige børns og unges deltagelse i forskellige regi i Fredericia Kommune. Som det fremgår af figuren, sker der et drastisk fald i tilslutningen til foreningsidrætten med stigende alder. Syv ud ti børn og unge fra 10-13 år er aktive i en forening (71 pct. blandt de 9-11-årige og 70 pct. blandt de 12-13-årige), mens det gælder markant færre blandt de 14-15-årige (60 pct.) og især 16-19-årige (46 pct.).

Figur 2: Idrættens organisering varierer mellem aldersgrupper (pct.)



Figuren viser andelen, der har dyrket mindst én aktivitet i de respektive organiseringsformer inden for det seneste år. Fordelt på aldersgrupper. (Skoleundersøgelse: n=2.475, borgerundersøgelse: n=1.252) (Forsberg et al. 2021).

Med forbehold for at begge grafer angiver situationen på undersøgelsestidspunkt, og at det ikke er muligt at se udviklingen over tid, så indikerer de, at idræts- såvel som foreningsdeltagelsen falder med stigende alder. Særligt når det gælder foreningsidrætten, synes der at ske et markant frafald fra omkring 13-årsalderen. Det understøtter relevansen af Let's Go, som netop sigter på at øge 5. klasseelevers lyst til at deltage i foreningslivet og derved stoppe eller mindske frafaldet fra foreningslivet, som for alvor begynder at sætte ind fra 12-årsalderen.

Målgruppens deltagelse i fritidsaktiviteter

Undersøgelsen ovenfor havde fokus på idrætsdeltagelsen blandt børn og unge fra 9-19 år i Fredericia Kommune, mens fokus herunder specifikt er på elever på 5. klassetrin i skoleåret 2022/2023.

5. klasseelevernes idræts- og foreningsdeltagelse er blevet undersøgt tre gange: Første gang i efteråret 2021 (dvs. skoleåret 2021/2022, hvor eleverne gik i 4. klasse) samt i efteråret 2022 og sommeren 2023 (hvor eleverne gik i 5. klasse). Fokus er især på den seneste undersøgelse, som giver den mest aktuelle status, men fokus er også på udviklingen over tid.

Den seneste undersøgelse fra 2023 viser, at 84 pct. af 5. klasseeleverne har dyrket fritidsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse. Det er en noget højere andel sammenlignet med figur 1, men det skyldes blandt andet, at figur 1 giver udtryk for deltagelsen her og nu (dyrker du normalt sport/motion), mens den anvendte opgørelse blandt 5. klasseeleverne går på deres deltagelse, siden de startede i 5. klasse. Der er altså tale om en længere tidsperiode, som kan være med til at forklare den højere deltagelse.

Det er muligt at se på udviklingen i 5. klassernes idrætsdeltagelse over tid. Her tages udgangspunkt i andelen, som har været aktive, siden de startede i 5. klasse. I 2021 var det 83 pct. af 5. klasseeleverne (eleverne gik på dette tidspunkt i 4. klasse), som var idrætsaktive, mens andelen var 84 pct. i efteråret 2022 såvel som i sommeren 2023. Den samlede idrætsdeltagelse blandt 5. klasseeleverne har altså været stabil i perioden, og man ser således ikke et fald i idrætsdeltagelsen. Ser man på tværs af køn, er det interessant, at kønsforskellene har udlignet sig. I 2021 var drenge en smule mere aktive end piger, men denne forskel ses ikke i 2023, hvor henholdsvis 84 pct. og 85 pct. af drenge og piger dyrker fritidsaktiviteter. Flere piger er således kommet i gang med idrætsaktiviteter.

Ser man isoleret på den seneste måling i sommeren 2023, så gælder, at fodbold (32 pct.), svømning (23 pct.), gymnastik (13 pct.), håndbold (11 pct.) og spejder/FDF (9 pct.) er de mest udbredte aktiviteter blandt 5. klasseeleverne. Antallet af faste aktiviteter varierer ikke mellem køn, og både drenge og piger dyrker i gennemsnit to forskellige fritidsaktiviteter.

Desuden viser undersøgelsen fra sommeren 2023, at foreningsidrætten er den mest udbredte organiseringsform blandt 5. klasseeleverne (74 pct.) efterfulgt af aktiviteter på egen hånd (27 pct.). Ser man på, hvilke foreningsaktiviteter som er de mest udbredte blandt 5. klasseeleverne, så tegner der sig et ret 'klassisk' billede. Fodbold, svømning, håndbold og gymnastik toppe således listen over de største foreningsaktiviteter blandt eleverne. Børnene dyrker i gennemsnit 1,6 forskellige foreningsaktiviteter om ugen, og de fleste børn dyrker deres foreningsaktiviteter én-to gange ugentligt.

Fokus har i undersøgelsen også været på, hvilke bevæggrunde 5. klasseeleverne har for at dyrke sport eller motion. Uafhængigt af, om det er børn, der dyrker fritidsaktiviteter, eller børn, der ikke gør, så er den vigtigste motivation at have det sjovt, mens den næstvigtigste er at have et godt fællesskab. For begge grupper betyder idrætsglæde mere end

konkurrenceelementet. Betoningen af idrætsglæde støtter op om tilgangen i Let's Go, som netop understreger vigtigheden af dette.

Undersøgelsen giver også mulighed for at se på, hvilke grunde eleverne har til at stoppe med en aktivitet i en forening. Her viser det sig, at den hyppigste årsag til at være stoppet i en idrætsforening er, at det blev for kedeligt, eller at de mistede lysten. Noget kunne indikere, at nogle elevers behov har ændret sig, og at det får dem til at stoppe, fordi foreninger ikke længere formår at imødekomme deres behov.

Idrætsfestival og Bland Selv Idræt

En central del af undersøgelsen består i at kortlægge den aktuelle deltagelse i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, som er i fokus herunder.

59 pct. af 5. klasseeleverne har deltaget i Idrætsfestivalen i efteråret 2022, og deltagelsen er højere blandt piger (63 pct.) end drenge (56 pct.). Det omvendte gør sig gældende i forbindelse med Bland Selv Idræt, hvor flere drenge (23 pct.) end piger (13 pct.) har deltaget. Den samlede deltagelse i Bland Selv Idræt ligger på 20 pct.

Dertil kommer, at 14 pct. af børnene har deltaget i begge initiativer, mens 54 pct. kun deltog i Idrætsfestivalen, og 9 pct. kun deltog i Bland Selv Idræt. 22 pct. af 5. klasseeleverne deltog hverken i det ene eller det andet.

Bland Selv Idræt-aktiviteter som gokart, skydning, rugby og kegler/bowling har været mere populære end de store klassiske foreningsidrætter som fodbold, svømning og gymnastik, som ellers plejer at være børnenes fortrukne.

Eleverne har generelt haft en god oplevelse af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, og henholdsvis 71 pct. og 65 pct. har svaret, at de fandt det sjovt at deltage. Drenge synes umiddelbart mere begejstrede end piger for de to initiativer.

Effekten af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt

Der er desuden tegn på, at Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt har haft en positiv effekt på 5. klasseelevernes deltagelse i idræt og foreningsliv. Herunder er de primære effekter oplyst:

- **Flere er begyndt til aktiviteter, de har prøvet gennem Let's Go**
7 pct. af eleverne, der deltog i Idrætsfestivalen, og 21 pct. af eleverne, der deltog i Bland Selv Idræt, er begyndt at gå fast til én eller flere af de aktiviteter, som de har prøvet gennem Let's Go.
- **Mange har fået interesse for at prøve aktiviteter igen**
40 pct. af eleverne, der prøvede en aktivitet til Idrætsfestivalen, vil gerne prøve aktiviteten igen, mens det gælder 48 pct. af eleverne, som har prøvet en aktivitet til Bland Selv Idræt.

- **Flere piger er blevet aktive via Let's Go**
Let's Go har muligvis haft positiv indflydelse på pigers idrætsdeltagelse. Analyser viser, at flere piger, der ikke tidligere dyrkede fritidsaktiviteter, er kommet i gang med en aktivitet, efter de har prøvet en aktivitet via Let's Go. Drengene har i større grad udskiftet deres tidligere aktiviteter med nye aktiviteter. Desuden gælder, at en mindre gruppe drenge og piger har suppleret deres daværende aktiviteter med nye aktiviteter.
- **Stigning i andel foreningsaktive**
Andelen af elever, der dyrker foreningsaktiviteter, er steget i perioden fra 2021-2023, og det er gældende for både drenge og piger. Udviklingen afviger fra børn generelt, hvor foreningsdeltagelsen 'normalt' falder med stigende alder. Samtidig er eleverne i gennemsnit begyndt at dyrke flere forskellige fritidsaktiviteter i foreningsregi, hvilket igen indikerer, at Let's Go har haft en positiv effekt på foreningsdeltagelsen. For nogle elever gælder, at de har suppleret deres tidligere fritidsaktiviteter med nye aktiviteter.
- **Øget medlemstilslutning til de foreningsaktiviteter, som har indgået i Let's Go**
Tilslutningen i form af antal medlemmer er for alle aktiviteter, der har været præsenteret til Idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt – med undtagelsen af e-sport og svømning – steget i perioden fra 2021-2023. Styrketræning, kampsport og dans er blandt de aktiviteter, der har oplevet den største øgede tilslutning, og de har dermed sneget sig ind i top-10 over de mest udbredte fritidsaktiviteter blandt 5. klasse-elever i 2023. På landsplan gælder det ellers, at mange af disse aktiviteter mister medlemmer i disse aldersgrupper.

Perspektiver og eventuelle justeringsforslag til Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt

Som det fremgår af ovenstående, kan der identificeres en række positive effekter ved Let's Go. Desuagtet giver undersøgelsen også indikationer af, at der med fordel kan foretages en række justeringer for at øge udbyttet af Let's Go. De er listet herunder:

- **Øg deltagelse i Bland Selv Idræt**
Hver femte elev, som gør brug af Bland Selv Idræt, bliver medlem i foreningen efterfølgende, mens det kun gælder én ud af 14, som deltager i Idrætsfestivalen. Det understreger vigtigheden af at opfordre eleverne til at gøre brug af Bland Selv Idræt.

Aktuelt har 59 pct. af eleverne deltaget i Idrætsfestivalen, mens 20 pct. af eleverne har brugt Bland Selv Idræt. Med forbehold for at nogle elever måske har glemt, at de har deltaget i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, så indikerer tallene, at det er centralt at have fokus på overgangen fra Idrætsfestivalen til Bland Selv Idræt, herunder hvordan man kan sikre en nem og naturlig overgang. Det kan gøres på

mange måder lige fra et nemmere tilmeldingssystem, til at man kan tilmelde sig sammen med en ven.

- **Fokus på pigers deltagelse i Bland Selv Idræt**

I forlængelse af ovenstående kan det være relevant med et særligt fokus på pigers deltagelse i Bland Selv Idræt. Pigerne deltager i mindre grad end drenge i Bland Selv Idræt, hvilket er interessant, da projektet har været med til at øge idrætsdeltagelsen blandt netop piger. Det kan indikere et særligt potentiale blandt piger, som måske kan forløses endnu mere ved at have foreningsaktiviteter eller tilbud, som netop taler til disse. Det kan være, at man skal lægge særligt vægt på disse aktiviteter i markedsføringen.

- **Fokus på mindre kendte idrætter**

Det har især været de mindre kendte (forenings-)idrætter, som har været populære aktiviteter i Bland Selv Idræt. Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt er en god måde for eleverne at stifte bekendtskab med idrætter, som de ellers ikke kendte til. Her fungerer Idrætsfestivalen som en god forsmag på aktiviteter, som eleverne formentligt ikke kendte særlig godt i forvejen, og som de får lyst til at prøve igen. Man kan med fordel søge at udvide omfanget af særligt mindre kendte idrætter i både Idrætsfestivalen såvel som Bland Selv Idræt.

- **Fokus på tryk**

En del elever angiver, at de godt kan lide at være aktive sammen med deres klasse, fordi det er et trygt miljø at prøve en ny aktivitet i. I visse tilfælde giver elever udtryk for, at det er en hindring for dem, at de skal starte til en aktivitet, hvor de ikke nødvendigvis kender nogen. Det taler ind i, at aktiviteterne skal gøres mere trygge for eleverne at vælge. Det kan være i forhold til, at træneren på det pågældende hold er klar til at tage imod den nye, eller at eleverne ved, at man kan melde sig til sammen med en ven.

- **Ikke alle Bland Selv Idrætter behøver at være en del af Idrætsfestivalen**

Gokart er den aktivitet, som flest har prøvet som en Bland Selv Idræt. Det er interessant, da aktiviteten ikke har været en del af Idrætsfestivalen. Det kan indikere, at der ikke nødvendigvis er en direkte sammenhæng mellem Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, og at man godt kan have velbesøgte aktiviteter til Blandt Selv Idræt, selvom de ikke har indgået i Idrætsfestivalen. Dette gælder dog nok mest aktiviteter, som har en særlig genkendelighed eller wow-effekt.

- **Øget fokus på praktik**

Analysen peger på, at tilmeldingsprocessen har været en udfordring. For det første har 15 pct. af de elever, der ikke har deltaget i Bland Selv Idræt, angivet, at tilmeldingsproceduren har været til hindring for deres deltagelse. For det andet har 8 pct. af de elever, der faktisk deltog i Bland Selv Idræt, angivet, at tilmeldingsproceduren var besværlig. Det kalder på et fokus på, hvordan tilmeldingsproceduren kan gøres nemmere.

Derudover kunne det være relevant se på, hvornår tilmeldingen til Bland Selv Idræt ligger i forhold til Idrætsfestivalen. Det kunne potentielt få flere børn til at deltage i Bland Selv Idræt, hvis tilmeldingen ligger i forlængelse af Idrætsfestivalen, som er et godt udgangspunkt for at stifte bekendtskab med nye idrætsaktiviteter i trygge rammer.

Afsnit 2: Metode og datagrundlag

Den samlede evaluering af Let's Go forløber over en toårig periode fra efteråret 2022 til sommeren 2024 og bygger på et kvantitativt og kvalitativt spor. Et samlet overblik over projektforsløbet illustreres i figur 3.

Den kvantitative evaluering følger de samme elever gennem tre spørgeskemaundersøgelser således, at indsamlingen i efteråret 2022 og sommeren 2023 foretages blandt eleverne på 5. klassetrin i Fredericia Kommunes folkeskoler¹, mens undersøgelsen i 2024 foretages blandt de samme elever, der på det tidspunkt går i 6. klasse. Dataindsamlingen gennemføres som elektroniske spørgeskemaundersøgelser i en undervisningstime med vejledning fra en lærer.

Undersøgelsen i efteråret 2022 (november/december) blev iværksat i forlængelse af den første idrætsfestival og ét (ud af tre) Bland Selv Idræts-forløb, mens undersøgelsen i juni 2023 blev gennemført efter afholdelsen af de to sidste Bland Selv Idræts-forløb i første runde. Undersøgelsen i sommeren 2024 foretages ved projektets afslutning, hvor der har været afholdt endnu en runde med én idrætsfestival (afholdt på forskellige lokationer) og tre Bland Selv Idræts-forløb.

Analysen i denne første rapport baserer sig på 443 og 442 gennemførte besvarelser i henholdsvis efteråret 2022 og sommeren 2023, hvilket giver svarprocenter på henholdsvis 64 og 74 pct. (se

tabel 1). Ved brug af oplysninger som skole, klasse, køn og fødselsdato har det desuden været muligt at koble 178 elevers besvarelser på tværs af de to undersøgelser, hvilket gør det muligt at afdække forandringer blandt den enkelte elev over tid. Sammenkoblingen af de 178 elever benævnes 'kohorten'.

Tabel 1: Datagrundlag

	Antal elever		Antal svar		Andel af besvarelser		Besvarelsesprocent	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Erritsø Fællesskole	108	109	56	88	20 pct.	27 pct.	52 pct.	81 pct.
Fjordbakkeskolen	82	83	52	53	18 pct.	16 pct.	63 pct.	64 pct.
Frederiksodde Skole	27	27	9	10	25 pct.	28 pct.	33 pct.	37 pct.
Kirstinebjergskolen	119	116	97	86	34 pct.	26 pct.	82 pct.	74 pct.
Ullerupbæk Skolen	107	107	71	91	3 pct.	3 pct.	66 pct.	85 pct.
I alt	443	442	285	328	100 pct.	100 pct.	64 pct.	74 pct.

Tabellen præsenterer analysens datagrundlag.

¹ Der gøres opmærksom på, at privatskolerne i Fredericia Kommune også har deltaget i både Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, men at denne spørgeskemaundersøgelse udelukkende omfatter elever på kommunens folkeskoler.

Tabel 2: Respondentfordeling på tværs af køn

	Køn	Antal svar		Andel af besvarelser	
		2022	2023	2022	2023
	Dreng	158	176	56 pct.	54 pct.
	Piger	123	147	43 pct.	45 pct.
	Andet	4	5	1 pct.	1 pct.
I alt		285	328	100 pct.	100 pct.

Tabellen præsenterer analysens datagrundlag på tværs af køn. Respondenterne, der har svaret 'andet', er medtaget i de samlede analyser, men er ikke inkluderet i analyserne på tværs af køn.

Der inddrages desuden resultater fra tidligere kvantitative undersøgelser i kommunen til at analysere den samlede udvikling i forenings- og idrætsdeltagelsen og så vidt muligt beskrive, hvilken betydning Let's Go har haft. I forbindelse med en større kommuneundersøgelse i Fredericia Kommune i 2021 er der blandt andet indsamlet datamateriale på den samme elevgruppe, som på daværende tidspunkt gik i 4. klasse². Datamaterialet fra 2021 baserer sig på 396 besvarelser og en svarprocent på 77 pct. (se bilag, tabel 9)³. Der inddrages også tal på antallet af foreningsmedlemmer fra Det Centrale Foreningsregister (CFR), der baserer sig på foreningers indrapportering⁴.

Boks 1: Coronapandemiens betydning for undersøgelsen i 2021

Undersøgelsen i 2021 blev gennemført i august/september 2021, hvilket er i samme periode som coronarestriktioner blev ophævet og store dele af samfundet var i gang med at genåbne efter at have været lukket ned i store dele af 2020 og 2021. Alle restriktioner for kultur-, fritids- og idrætslivet blev ophævet den 10. september 2021. Idrætsdeltagelsen havde på dette tidspunkt stabiliseret sig og var nogenlunde tilbage på niveauet inden corona (Eske, 2021), og undersøgelsen er derfor et godt udgangspunkt for at se på udviklingen over tid. Det er dog vigtigt at påpege, at der trods genåbningen kan være efterslæb fra corona. Idans undersøgelser af coronakrisen effekt på voksne danskernes motions- og sportsvaner har blandt andet dokumenteret et fald i foreningsdeltagelsen og dertil et fald i deltagelsen i facilitetsafhængige aktiviteter under den første og anden nedlukning.

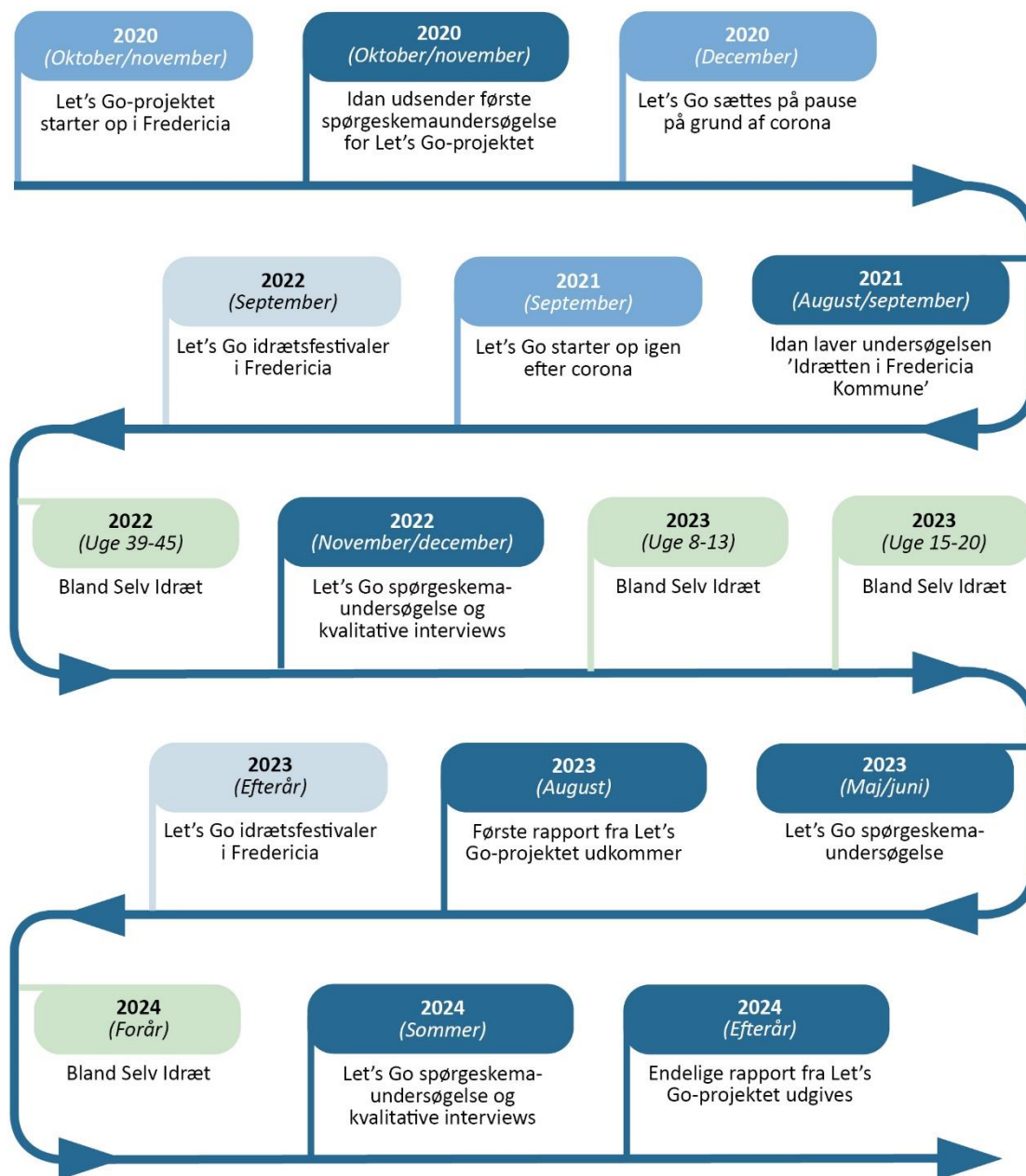
² Der foreligger desuden data fra 2020, som blev indsamlet i forbindelse med det oprindelige Let's Go-projekt, der sidenhen har gennemgået en række revideringer, som skyldes udfordringer med at få deltagelse fra andre kommuner samt udsættelser på grund af corona (Eske & Nielsen, 2021). Tal fra 2020 inkluderes ikke i denne rapport, da effekten af corona mudrer billedet i forhold til formålet med Let's Go-projektet. En sammenligning af 2020- og 2023-tallene indikerer blandt andet en stigning i foreningsdeltagelsen, hvilket selvfølgelig signalerer en kunstigt høj effekt af indsatsene i Fredericia Kommune, men som i højere grad skyldes, at foreningsdeltagelsen var markant lavere i 2020 end normalt på grund af restriktioner og nedlukkende foreningsaktiviteter i forbindelse med coronakrisen (Eske 2020). Da undersøgelserne i henholdsvis 2022/2023 udelukkende omfatter folkeskoler, er svar fra elever på privatskolerne i 2021 ekskluderet fra undersøgelsen. Vi ved fra tidligere undersøgelser (Pilgaard & Rask 2016), at børns idrætsdeltagelse er præget af deres forældres idrætsdeltagelse samt socioøkonomiske forhold. Derfor er det sandsynligt, at idrætsdeltagelsen ville være højere, hvis privatskolerne inddrages.

³ Spørgeskemaundersøgelsen i 2021 inkluderede ligeledes elever fra privatskoler. For at skabe det bedste sammenligningsgrundlag er disse elever ikke medtaget i denne rapport. Det er desværre ikke muligt at koble de enkelte elevers besvarelser i efteråret 2022 og sommeren 2023 med data fra 2021, da Let's Go-spørgsmålene tilbage i 2021 blev stillet til de daværende 5. klasseelever.

⁴ CFR tager højde for dobbeltregistrering i den forstand, at medlemmer, som er medlem i en forening, der er medlem af hovedorganisationer (DIF, DGI og/eller firmaidrætten), kun tæller én gang. Er borgere medlem af flere foreninger, der ikke er medlem af de tre hovedorganisationer, tæller de én gang per medlemskab.

Den kvalitative del af evalueringen består af en række semikonstruerede interviews med elever, som er blevet tilbudt at deltage i Let's Go. Der afholdes interviews i forlængelse af de kvantitative undersøgelser i efteråret 2022 og sommeren 2024. I efteråret 2022 er der foretaget seks interviews á to elever fra Erritsø Fællesskolen, og således har i alt 12 elever deltaget. Elevernes var sammensat på tværs af køn og aktivitetstyper.

Figur 3: Timeline over evaluering af Let's Go-projektet



Figuren illustrerer Let's Go-projektets forskellige faser.

Beskrivelse af koncepterne Idrætsfestival og Bland Selv Idræt

Ifølge Fredericia Kommune er grundtanken med Let's Go at '... udfordre den traditionelle tilgang i det lokale idrætsliv fra traditionelt og historisk at have fokus på konkurrence, kampe, turneringer og kontinuerlige træningsaktiviteter til at sætte den unges motivation, lyst og idrætsglæde i centrum igennem fællesskab og samvær' (Fredericia Kommune, 2022).

Let's Go skal således bidrage med et stærkere fokus på fællesskaber og idrætsaktiviteter, der gør det sjovt og motiverende at tage del i bevægelsesfællesskabet, frem for konkurrenceelementet. Eleverne på 5. og 6. årgang skal præsenteres for det brede bevægelsesfællesskab gennem to indsatser: Idrætsfestivaler og Bland Selv Idræt.

Idrætsfestivaler

Der afholdes Idrætsfestivaler med afsæt i de enkelte skoledistrikter i kommunen, hvor lokale idrætsforeninger præsenterer unge på 5. og 6. årgang for en række forskellige idrætsgrene. Hver idrætsforening præsenterer sin idræt for tre klasser af tre omgange i blokke á ca. 1 times varighed. Hver forening, som deltager på dagen, modtager et tilskud.

Der findes fire skoledistrikter i Fredericia Kommune, der har hver sin folkeskole med elever fra 0.-9. klasse. De fire folkeskoler er alle opdelt i flere afdelinger, som er fordelt på flere geografiske lokationer indenfor det givne skoledistrikt. Dertil kommer et fælles 10. klassetilbud, tre privatskoler og Frederiksodde Skole, som er et tilbud til børn og unge, der har brug for et særligt tilrettelagt skoletilbud (Fredericia Kommune, 2022).

I praksis blev den første Idrætsfestival afholdt i efteråret 2022 syv steder i kommunen. Det skete med afsæt i skolernes geografiske lokation, og der blev afholdt flere idrætsfestivalarrangementer inden for samme distrikt. En oversigt over de foreningsaktiviteter, som eleverne blev præsenteret for til Idrætsfestivalen på de forskellige skoler/afdelinger, kan findes i tabel 7 i bilaget. Den næste Idrætsfestival finder sted i efteråret 2023.

Bland Selv Idræt

Idrætsforeningerne giver alle elever på 5. og 6. årgang adgang til tre gratis forløb. I Bland Selv Idræt kan eleven selv vælge imellem de aktiviteter, som er med i tilbuddet, og som desuden foregår på tværs af køn og niveauer (se bilag, tabel 8). Alle aktiviteter foregår uden for elevernes skoletid, og eleverne kan deltage i alle de aktiviteter, de har lyst til. Tilmeldingen tilgås via en hjemmeside.

For at deltage som forening kræver det, at man har kvalificerede instruktører, som kan motivere den enkelte og fællesskabet og i øvrigt tilpasse aktiviteten til målgruppen. Foreninger, som ønsker at deltage, modtager et tilskud pr. time, som kan anvendes til foreningen, frikøb af instruktører osv.

I praksis fandt første runde af Bland Selv Idræt med tre forløb sted i ugerne 39-45 (2022), 8-13 (2023) og 15-20 (2023). Endnu en runde af tre Bland Selv Idræts-forløb skydes i gang i efteråret 2023 og afsluttes i sommeren 2024, hvor Let's Go-projektet sluttet.

Afsnit 3: Delanalyse 1 - Idrætsfestival og Bland Selv Idræt

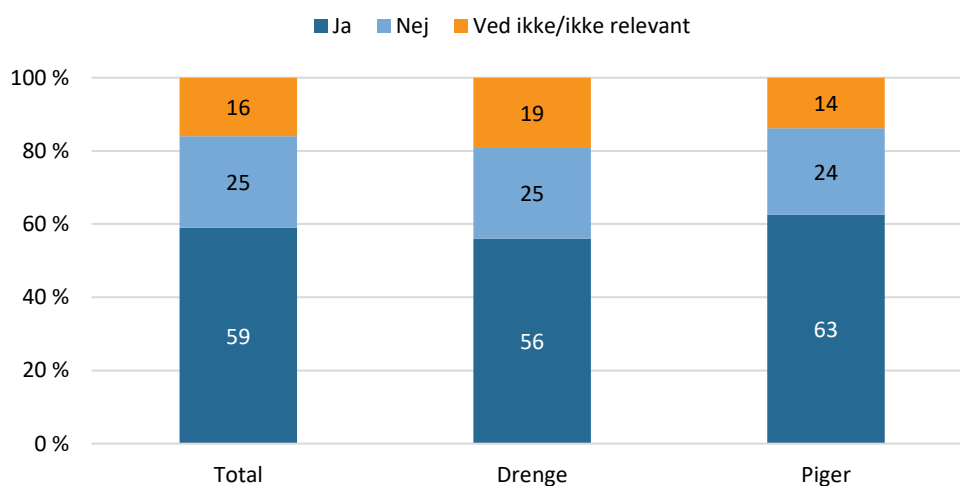
Idræt

Denne delanalyse kortlægger deltagelsen i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, herunder oplevelsen heraf og eventuelle barrierer for at deltage. Der vil løbende inddrages materiale fra de kvalitative interviews.

Deltagelse i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt

Samlet set har 59 pct. af 5. klasseeleverne deltaget i Idrætsfestivalen i efteråret 2022 (se figur 4)⁵. Deltagelsen er højere blandt piger (63 pct.) end drenge (56 pct.).

Figur 4: Deltagerstatistik – Idrætsfestival efteråret 2022 (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Deltog du i Idrætsfestival?' i efteråret 2022 (n=285). Svarfordelingen præsenteres totalt og på tværs af køn.

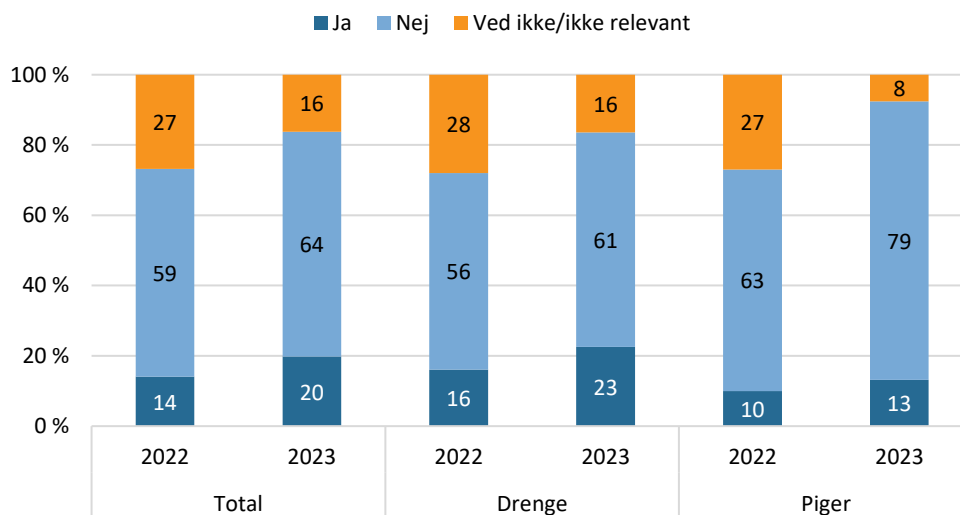
Når det kommer til Bland Selv Idræt, er deltagelsen en del lavere. 14 pct. af eleverne i 5. klasse svarede 'ja' til at have deltaget i Bland Selv Idræt i efteråret 2022, hvor der havde været afholdt ét (ud af tre) forløb, mens andelen er steget til 20 pct. i sommeren 2023, hvor de to sidste forløb også havde fundet sted (se figur 5)⁶. Hvor Idrætsfestivalen havde en større

⁵ Det samme spørgsmål er blevet stillet til eleverne i forbindelse med undersøgelsen i sommeren 2023. Her lå andelen, der har svaret 'ja', på 51 pct., 49 pct. og 54 pct. for henholdsvis alle, drenge og piger – altså en smule lavere. Det antages, at opgørelsen fra efteråret 2022 er mere retvisende end opgørelsen fra 2023, da den første dataindsamling blev foretaget umiddelbart efter afholdelsen af Idrætsfestivalen, hvilket gør det mere sandsynligt, at børnene husker rigtigt, end når de i sommeren 2023 bliver bedt om at huske et halvt år tilbage. Alternativt kan opgørelsen laves på baggrund af de 178 børn, hvis besvarelser kan kobles på tværs af de to undersøgelser, og som har svaret 'ja' enten i efteråret 2022 eller sommeren 2023. I dét tilfælde ligger deltagelsen på 74 pct. Forskellen mellem drenge og piger, hvor flere piger end drenge har deltaget, forbliver den samme uagtet opgørelsesmetode.

⁶ Alternativt kan opgørelsen laves på baggrund af de 178 børn, hvis besvarelser kan kobles på tværs af de to undersøgelser, og som har svaret 'ja' enten i efteråret 2022 eller sommeren 2023. I dét tilfælde ligger deltagelsen på 28 pct. Forskellen mellem drenge og piger, hvor flere drenge end piger har deltaget, forbliver den samme uagtet opgørelsesmetode.

tilslutning blandt piger end drenge, forholder det sig omvendt med Bland Selv Idræt, hvor flere drenge end piger har deltaget.

Figur 5: Deltagelsesstatistik – Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Har du gjort brug af Bland Selv Idræt?' i henholdsvis 2022 (n=285) og 2023 (n=328). Svarfordelingen præsenteres totalt og på tværs af køn.

Der gøres opmærksom på, at spørgsmålet vedrørende brugen af Bland Selv Idræt er stillet bredt og således ikke indfanger deltagelsen i de enkelte forløb. Andelen, der i sommeren 2023 har svaret 'ja' til at have gjort brug af Bland Selv Idræt, dækker over de børn, der har deltaget i minimum ét af de tre forløb⁷. Det kan således være tilfældet, at børn har deltaget i det første forløb i efteråret 2022, men ikke i de to efterfølgende forløb.

Det bør fremhæves, at deltagelsesprocenten potentielt kan være højere, da børnene kan have svært ved at huske, om de har deltaget i Idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt. Det afspejler sig først og fremmest i den relativt store andel af eleverne, der har svaret 'Ved ikke/ikke relevant', når de bliver spurgt, om de har deltaget (se figur 4 og figur 5), men det fremgår også tydeligt i de kvalitative interviews:

⁷ Spørgeskemaundersøgelsen har spurgt eleverne ind til, hvor mange Bland Selv Idræts-forløb de har deltaget i. Svarfordelingen er dog ikke præsenteret i denne rapport, da der er tydelige tegn på, at svarene er stærkt præget af usikkerhed. Der er blandt andet 23 pct. og 22. pct. af børnene, der har svaret, at de har deltaget i henholdsvis to og tre forløb i efteråret 2022, hvor der kun havde været afholdt ét forløb. Det kunne tyde på, at nogle børn i stedet har svaret på, hvor mange sportsgrene de har prøvet i forbindelse med Bland Selv Idræt.

Interviewer: " [...] Idrætsfestival. Har I hørt om den?"

Informant 1: "Næh. Det tror jeg ikke, at jeg har."

Informant 2: "Jeg har ikke i hvert fald."

Interviewer: " [...] man kommer ud som klasse og prøver nogle nye idræts- og fritidsaktiviteter. Men det er ikke noget, I har prøvet?"

Informant 1: "Næh."

Informant 2: "Jo, det har vi da. Oppe på Krogsager og Højmosen."

Informant 1: "Nåh ja [...]"

Dreng og pige, Erritsø Fællesskole

Interviewer: "Har I hørt om det? [red.: Bland Selv Idræt]"

Informant 1: "Ja."

Informant 2: "Nej, ikke rigtig."

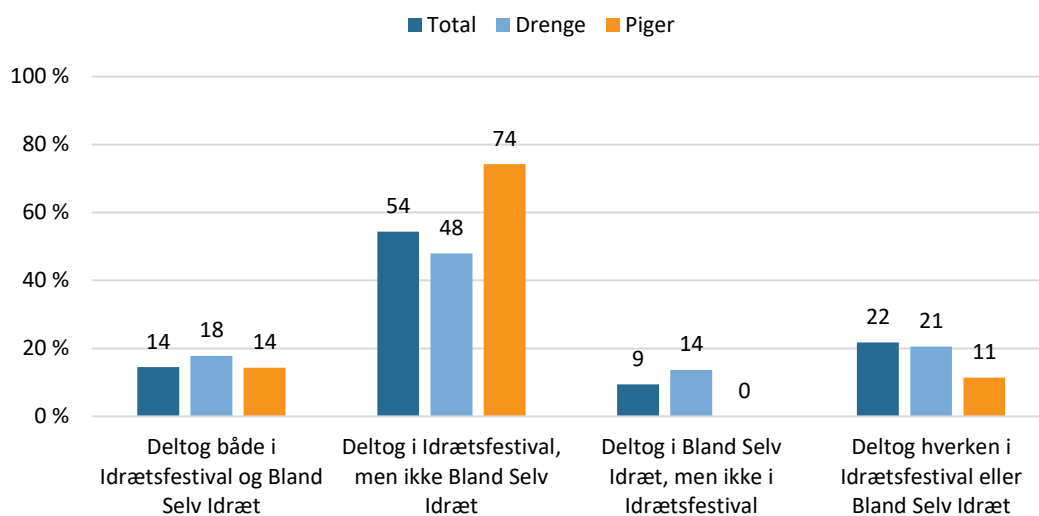
Dreng og pige, Erritsø Fællesskole

Kohorten af 178 elever gør det muligt at undersøge, om det er de samme børn, der har deltaget i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt. Ud af de børn, der har deltaget, har kun 14 pct. deltaget i begge initiativer, mens 54 pct. udelukkende har deltaget i Idrætsfestivalen⁸ (se figur 6). 22 pct. af 5. klasseeleverne deltog hverken i det ene eller det andet.

Derudover er det interessant, at ingen piger har deltaget i Bland Selv Idræt uden først at have deltaget i Idrætsfestivalen. Til sammenligning gælder det for 14 pct. af drengene.

⁸ Tendenserne er de samme, hvis opgørelsen laves på baggrund af 5. klasseelever, der har svaret 'ja' i enten efteråret 2022 eller sommeren 2023 til både Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt. Den eneste tendensmæssige forskel er, at der ved denne alternative opgørelsesmetode er flere, der har deltaget i begge initiativer, (21 pct.) end børn, der hverken har deltaget i det ene eller det andet (17 pct.). Tendenserne på tværs af drenge og piger er den samme uanset opgørelsesmetode.

Figur 6: Overlap mellem deltagelse i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser andelen af børn, der henholdsvis 1) deltog både i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, 2) deltog i Idrætsfestivalen, men ikke Bland Selv Idræt, 3) deltog i Bland Selv Idræt, men ikke Idrætsfestivalen, og 4) hverken deltog i Idrætsfestivalen eller Bland Selv Idræt. Andelen er beregnet på baggrund af de 178 elever, som det har været muligt at koble på tværs af datasættes i efteråret 2022 og sommeren 2023. Børn, der har svaret 'Ved ikke/ikke relevant' til af have deltaget i enten Idrætsfestivalen eller Bland Selv Idræt, er således ikke medtaget i statistikken. Deltagelsen i Idrætsfestivalen er lavet på baggrund af elever, der har svaret 'ja' i efteråret 2022, mens deltagelsen i Bland Selv Idræt er lavet på baggrund af elever, der har svaret 'ja' i sommeren 2023.

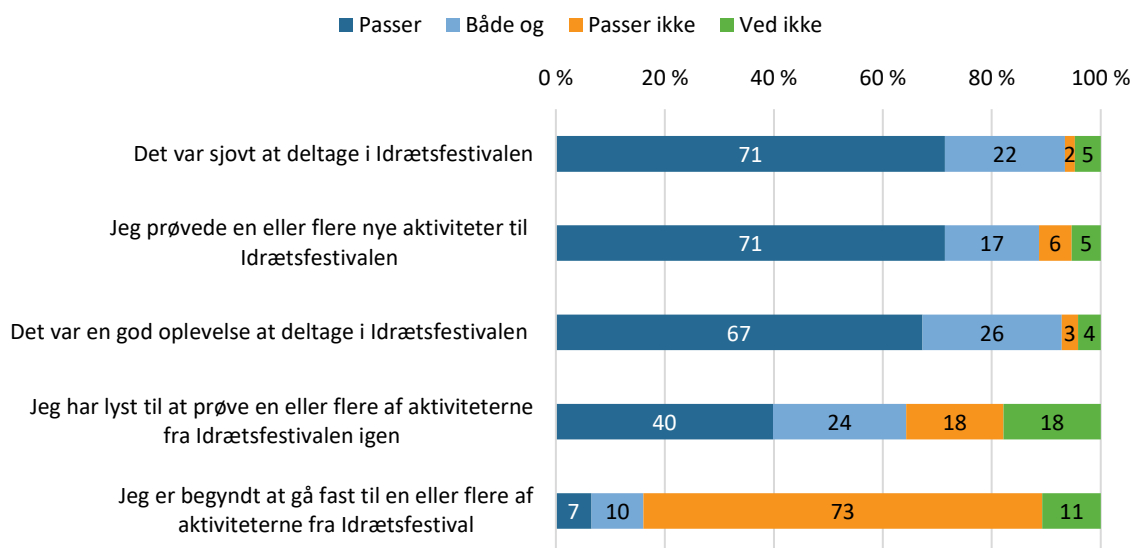
Oplevelse af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt

Det er relevant at drage sig nogle erfaringer fra den Idrætsfestival og de tre Bland Selv Idræts-forløb, der allerede har været afholdt. Det giver mulighed for at forbedre den næste runde af idrætsfestivaler og Bland Selv Idræts-forløb, der skal gennemføres i det nye skoleår.

Børnene, der deltog i Idrætsfestivalen, er overvejende positive. 71 pct. synes, at det var sjovt, mens 67 pct. har haft en god oplevelse (se figur 7). Kun meget få (3 pct.) har haft en decideret dårlig oplevelse⁹.

⁹ Spørgsmålene omkring børnenes oplevelse med Idrætsfestivalen er både blevet stillet i efteråret 2022 og sommeren 2023. Resultaterne i figuren bygger på besvarelserne fra efteråret 2022. Det antages, at opgørelsen fra efteråret 2022 er mere retvisende end opgørelsen fra 2023, da den første dataindsamling blev foretaget umiddelbart efter afholdelsen af Idrætsfestivalen, hvilket gør det mere sandsynligt, at børnene kan huske deres oplevelse, end når de i sommeren 2023 bliver bedt om at huske et halvt år tilbage

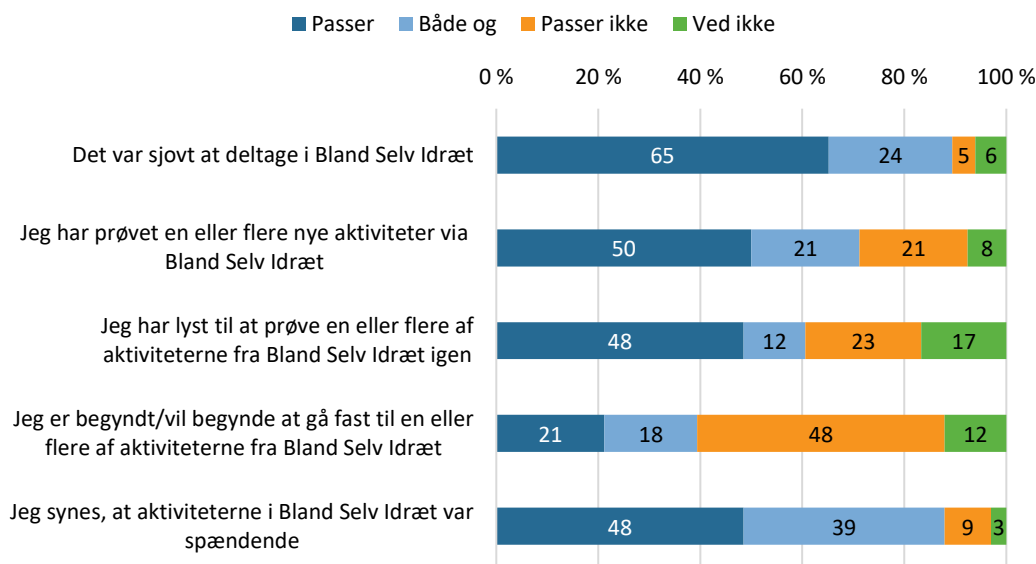
Figur 7: Oplevelse af Idrætsfestival (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålene: 'Hvordan oplevede du Idrætsfestivalen og idrætsaktiviteterne? (Sæt ét kryds i hver linje)', der blev stillet i efteråret 2022. Spørgsmålet er udelukkende stillet til de børn, der har svaret 'ja' til, at de deltog i Idrætsfestivalen i efteråret 2022 (n=169).

Når det kommer til Bland Selv Idræt, synes 65 pct., at det var sjovt at deltage, mens 48 pct. fandt aktiviteterne spændende (se figur 8). Igen er det meget få, der har svaret noget decideret negativt.

Figur 8: Oplevelse af Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålene: 'Hvordan oplevede du Bland Selv Idræt? (Sæt ét kryds i hver linje)', der blev stillet i sommeren 2023. Spørgsmålet er udelukkende stillet til de børn, der har svaret 'ja' til, at de deltog i Bland Selv Idræt i sommeren 2023 (n=65).

Introduktion til nye idrætsaktiviteter

En af hensigterne med Let's Go-projektet er at introducere børn og unge for idrætsaktiviteter, de ikke tidligere har stiftet bekendtskab med. Det tyder på, at både Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt har været en god anledning til netop dette.

Idrætsfestivalen har givet de fleste børn (71 pct.) mulighed for at prøve nye aktiviteter, mens 6 pct. af børnene har deltaget i aktiviteter, som de allerede dyrker eller tidligere har dyrket i deres fritid (se figur 7). Når det kommer til Bland Selv Idræt har 50 pct. af børnene afprøvet nye fritidsaktiviteter, mens 21 pct. har deltaget i aktiviteter, som de dyrkede i forvejen eller tidligere har dyrket (se figur 8).

At færre børn har prøvet nye aktiviteter i forbindelse med Bland Selv Idræt (sammenlignet med Idrætsfestivalen) kan hænge sammen med, at Bland Selv Idræt har været en mulighed for at videreudforske de aktiviteter, man blev introduceret for til Idrætsfestivalen, og derfor er aktiviteten ikke længere ny for dem.

De kvalitative interviews understøtter den positive holdning til præmissen omkring, at Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt skal være med til at introducere børn og unge for fritidsaktiviteter, de ikke har prøvet før:

"Det er godt, at man ikke selv vælger aktiviteter, fordi man kommer ud af sin komfortzone."

Pige, Erritsø Fællesskole

"Det var sjovt at prøve noget, man ikke have prøvet før."

Pige, Erritsø Fællesskole

"Det var der, jeg fandt ud af, at jeg gerne ville gå til skak."

Dreng, Erritsø Fællesskole

I forlængelse af ovenstående, indikerer de kvalitative interviews, at nogle børn har følt sig mere trygge ved at prøve nye aktiviteter, fordi de har gjort det sammen med nogle, de kender:

"Du kender ikke nogen, hvis du prøver det selv, men hvis du prøver det med klassen, så kender du alle omkring dig."

Dreng, Erritsø Fællesskole

"Det var sjovere, end hvis man bare prøvede det selv"

Pige, Erritsø Fællesskole

"Jeg følte mig meget mere sådan tryk, fordi første gang jeg prøver en sport, så tænker jeg meget mere på personerne, der er der. Altså, at så tænker man ham der, ham der, ham der... Så man skal måske lige begynde at kende personerne, og så kan man lave sporten."

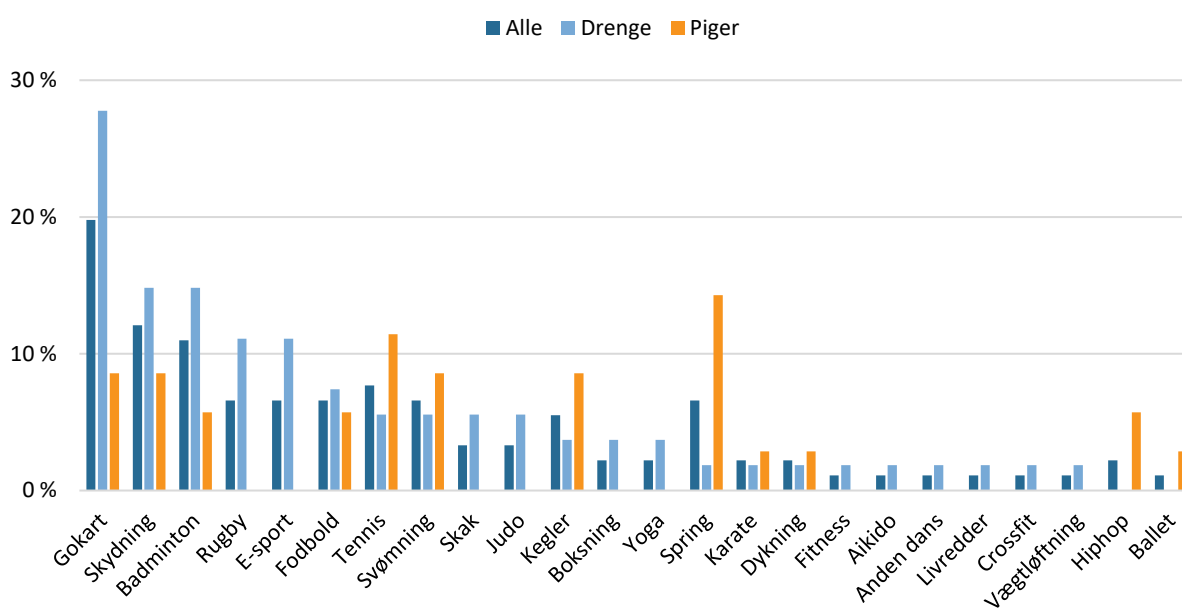
Dreng, Erritsø Fællesskole

At Bland Selv Idræt har fået børn til at afprøve nye fritidsaktiviteter afspejler sig også i oversigten over, hvilke af de udbudte aktiviteter der har været efterstræbt blandt de 65 børn – svarende til 65 pct. – der har deltaget i Bland Selv Idræt.

Figur 9: Deltagelse i aktiviteter til Bland Selv Idræt (pct.) viser, at gokart, skydning og badminton er de tre aktiviteter, som flest børn har deltaget i til Bland Selv Idræt. Der er dog store forskelle på drenge og piger. Spring og tennis er de to aktiviteter, som flest piger har deltaget i, mens det blandt drenge er gokart og skydning. Der er yderligere en lang række aktiviteter, der bærer præg af store forskelle i deltagelsen på tværs af køn. Hiphop og ballet har udelukkende tiltrukket piger, mens det udelukkende er drenge, der har deltaget i kampsportsaktiviteterne judo, aikido og boksning samt rugby, skak og e-sport.

Det er dertil interessevækkende, at det ikke er de store klassiske foreningsidrætter såsom fodbold, svømning og gymnastik, der har været de mest populære i forbindelse med Bland Selv Idræt. Blandt drenge har gokart, skydning og rugby været mere populært end fodbold, som normalt er den altoverskyggende aktivitet blandt drenge i kommunen (Forsberg et al. 2021). Blandt piger har deltagelsen i tennis og kegler/bowling været større end svømning, som ellers plejer at være pigers foretrukne aktivitet i kommunen (Forsberg et al. 2021).

Figur 9: Deltagelse i aktiviteter til Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser andelen af børn, der har dyrket de respektive aktiviteter i forbindelse med Bland Selv Idræt. Andelen er beregnet på baggrund af de 5. klasseelever, som har svaret 'ja' til spørgsmålet: 'Har du gjort brug af Bland Selv Idræt?' i 2023 (n=65). Opgørelsen for de enkelte aktiviteter bygger desuden på et åbent spørgsmål, der er stillet i 2023, hvor børnene er blevet bedt om at angive, hvilke aktiviteter de har deltaget i. Blandt de elever, hvor det har været muligt at koble med besvarelserne i efteråret 2022, er disse svar også medtaget.

Fremtidigt potentiale

Der er flere forhold, som indikerer, at Idrætsfestivalen har været en succes. For det første tilkendegiver hovedparten af deltagerne i Idrætsfestivalen, at det har været en god oplevelse at deltage. For det andet gælder, at 40 pct. af de børn, der deltog i Idrætsfestivalen, har lyst til at prøve én eller flere af aktiviteter fra Idrætsfestivalen igen. Og for det tredje så gælder det for 7 pct. af børnenes vedkommende, at de er begyndt at gå fast til én eller flere af de aktiviteter (se figur 7), som de prøvede til festivalen.

Selvom tilslutningen til Bland Selv Idræt har været lavere, så kan der også her identificeres positive effekter blandt de børn, der har deltaget. Hver anden deltager i Bland Selv Idræt (48 pct.) har lyst til at prøve aktiviteterne igen, og 21 pct. er allerede begyndt at gå fast til en eller flere af aktiviteterne (se figur 8).

I og med at så mange børn har afprøvet nye aktiviteter, så er det samtidig naturligt, at en gruppe af børn (18 pct. og 23 pct.) ikke har lyst til at prøve aktiviteterne igen.

At 7 pct. og 21 pct. af de børn, der henholdsvis deltog i Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, allerede er begyndt at gå fast til én eller flere af aktiviteterne, viser, at Let's Go-projektet har en positiv effekt på 5. klassernes foreningsdeltagelse.

Nedtoning af konkurrenceelementet og afprøvning af aktiviteter i trykt miljø

Mange af de aktiviteter, som børnene har prøvet til Idrætsfestivalen, har haft karakter af nye aktiviteter for børnene, og det har været med til at mindske oplevelsen af et konkurrenceelement og at være den dårligste:

"Der var mange, som ikke havde prøvet det før, så du var ikke den dårligste."

Dreng, Erritsø Fællesskole

Nedtoningen af konkurrenceelementet syntes at give plads til andre elementer, så som en glæde ved selve aktiviteten samt at være sammen med venner til en aktivitet, hvor man er nogenlunde ligeværdige. I mere kendte aktiviteter, hvor nogle børn er meget gode, har oplevelsen været omvendt. Det er f.eks. sket i de tilfælde, hvor nogle af børnene ikke selv har kunnet vælge aktiviteter til Idrætsfestivalen, og derfor har taget del i aktiviteter, som de allerede dyrkede/tidligere har dyrket i deres fritid:

"Der var nogle, der blev sure under fodbold, fordi man ikke spillede til den bedste."

Dreng, Erritsø Fællesskole

I det hele taget er der flere børn, der giver udtryk for, at Idrætsfestival og Bland Selv Idræt kan være en god måde at komme omkring nogle af de udfordringer, som børnene kan støde på, når de skal prøve nye foreningsaktiviteter. Nogle børn bliver afskrækket af konkurrenceelementet og den sagte eller usagte opdeling i gode og dårlige:

”Jeg prøvede spring. Jeg var den eneste, der var på sådan et lavt niveau. Jeg følte mig lidt udenfor, for jeg havde ikke andre at være sammen med.”

Pige, Erritsø Fællesskole

En af årsagerne til de positive effekter ved Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt synes altså at være knyttet til, at de tilbyder børn en anden tilgang til at være aktive i en forening. Børnene er meget optaget af, om de har det rette niveau i forhold til de andre på holdet, og særligt i den første tid er meget fokus på ’de andre’, og om man passer ind. Disse udfordringer synes Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt i nogen grad at kunne mindske, fordi man prøver nye aktiviteter i et trygt miljø, hvor mange ikke kender aktiviteterne og er på omtrent samme niveau.

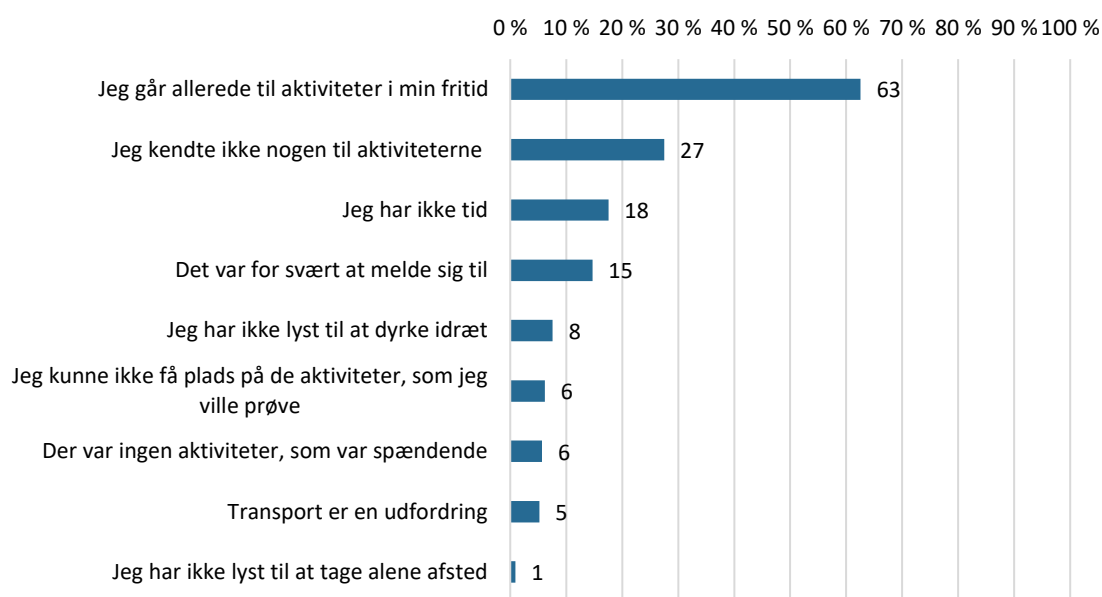
Barrierer i forbindelse med Bland Selv Idræt

Da deltagelsen i Bland Selv Idræt er relativt lav sammenholdt med opbakningen til Idrætsfestivalen, er det oplagt at se på de barrierer, der har været blandt børnene i forbindelse med Bland Selv Idræt.

Først og fremmest er det vigtigt at pointere, at forudsætningen for at deltage i Bland Selv Idræt er anderledes end for Idrætsfestivalen. Idrætsfestivalen foregår i skoletiden med klassekammeraterne, og det er ikke en aktivitet, som den enkelte elev selv skal tilmelde sig. Omvendt skal eleverne selv tilmelde sig Bland Selv Idræt, som foregår efter skoletid, og hvor man ikke nødvendigvis har nogen at følges med. På den baggrund er det helt forventeligt, at færre deltager i Bland Selv Idræt.

At Bland Selv Idræt foregår i børnenes fritid kan netop være én af forklaringer på, hvorfor deltagelsen er lavere, da andre fritidsinteresser kan være til hindring. Det skal nævnes, at børnene kunne vælge flere svar. Spørgeskemaundersøgelsen peger i hvert fald på, at den klart største barriere ifølge børnene selv er, at de allerede går til fritidsaktiviteter (63 pct.), mens mange også angiver, at de ikke har tid (18 pct.) (se figur 10). En del peger også på, at de ikke kender nogen til aktiviteterne (27 pct.).

Figur 10: Barrierer i forhold til Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvorfor har du ikke brugt Bland Selv Idræt? (Sæt ét eller flere kryds)', som blev stillet i sommeren 2023 (n=211).

En del børn angiver også, at det var svært at tilmelde sig (15 pct.), og/eller at de oplevede, at der var pladsmangel til aktiviteten, de ønskede at prøve (6 pct.). En mindre andel børn angiver, at de ikke fandt nogle af aktiviteterne spændende (6 pct.). Det taler ind i, at det skal gøres nemmere at tilmelde sig, at udbuddet af aktiviteter skal breddes ud, og at der skal ses på kapaciteten inden for de aktiviteter, der allerede er en del af forløbene:

Interviewer: "Har du hørt om Bland Selv Idræt?"

Informant: "Ja, men så gik mig og min mor ind på hjemmesiden for at se, om der var nogle [spændende aktiviteter]. Men alle aktiviteter var 'udsolgt'. Altså, der var ikke flere pladser."

Pige, Erritsø Fællesskole

Et ret håndgribeligt greb til at få flere til at deltage i Bland Selv Idræt kan således muligvis være at lette tilmeldingsproceduren. Det har været en barriere for 15 pct. af de børn, der ikke har deltaget i forløbene, men faktisk har tilmeldingsprocessen også været en udfordring for 8 pct. af de børn, der deltog i Bland Selv Idræt.

Forskel mellem drenge og piger

Hvis man sammenligner besvarelserne for drenge og piger, så er flere drenge end piger positive omkring Idrætsfestivalen. Mens 75 pct. af drengene synes, det var sjovt at deltage i Idrætsfestivalen, gælder det for 68 pct. af pigerne. Samtidig er der 70 pct. af drengene, der synes, at Idrætsfestivalen var en god oplevelse, mens det gælder for 65 pct. af pigerne.

Færre piger (38 pct.) end drenge (43 pct.) har desuden tilkendegivet, at de har interesse i at prøve én eller flere af aktiviteterne igen. Dertil er langt flere drenge (11 pct.) end piger (1 pct.) allerede begyndt at gå fast til en eller flere af aktiviteterne fra Idrætsfestivalen.

Drenge og pigers varierende oplevelser kan potentielt være med til at forklare, hvorfor flere piger end drenge har deltaget i Idrætsfestivalen, men at det forholder sig omvendt i forbindelse med Bland Selv Idræt. Idrætsfestivalen er et godt udgangspunkt for at skabe interesse for at tilmelde sig Bland Selv Idræt, så hvis færre piger har haft en positiv oplevelse med Idrætsfestivalen, så vil der formentlig også være færre piger, der tilmelder sig Bland Selv Idræt efterfølgende.

Derudover tyder det på, at det har været en større hindring blandt piger end drenge, at Bland Selv Idræt ligger uden for skoletiden. Mens 14 pct. af drengene svarede, at de ikke har tid, gælder det 22 pct. af pigerne.

Drenge deltager mere hyppigt i foreningsidræt end piger i Fredericia Kommune (se næste afsnit), og på landsplan stiger forskellen med stigende alder. I det perspektiv er et centralt aspekt ved Let's Go at få flere piger ind i foreningsidrætten, og her tyder ovenstående resultater altså på, at der kan være behov for en særlig indsats.

Afsnit 4: Delanalyse 2 - Deltagelse i fritidsaktiviteter

Dette afsnit ser på den samlede deltagelse i fritidsaktiviteter blandt 5. klasseeleverne. Herunder hvilke aktiviteter eleverne går til samt, hvordan aktiviteterne er organiseret, og hvor ofte de dyrker dem.

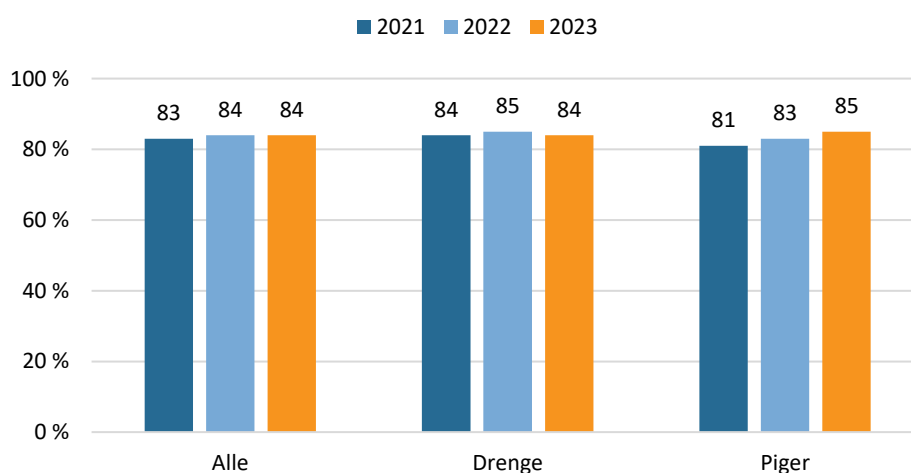
Resultaterne vil løbende blive sammenholdt med deltagelsen i og oplevelsen af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt.

Overordnet deltagelse i fritidsaktiviteter

Eleverne i 5. klasse er to gange i løbet af skoleåret 2022/2023 blevet bedt om at angive, om de har gået til nogen aktiviteter fast, siden de begyndte i 5. klasse. Som det fremgår af figur 11, er det flertallet (84 pct.) af eleverne på 5. klassetrin, som dyrker idrætsaktiviteter, hvilket er på niveau med andelen i 2021 (83 pct.).

På tværs af køn er der mindre forskelle. I 2021 var drengene en smule mere aktive end pigerne, men denne forskel ser ud til at have udlignet sig i 2023, hvor 84 pct. af drengene og 85 pct. pigerne dyrker fritidsaktiviteter. Det kunne derfor tyde på, at flere piger er kommet i gang med idrætsaktiviteter.

Figur 11: Andelen, der har dyrket mindst én aktivitet fast, siden de begyndte i 5. klasse (pct.)



Figuren viser andelen af elever fra 5. klasse, der har dyrket mindst én aktivitet, siden de begyndte i 5. klasse. 2021: n=396; 2022: n=285; 2023: n=328. Fire respondenter er ikke medtaget i analysen, når der ses på tværs af køn, da de har angivet svarkategorien 'Andet'.

I gennemsnit har børnene gået til to aktiviteter fast, siden de startede i 5. klasse, hvilket indikerer en stigning siden 2021, hvor gennemsnittet lå på 1,5 (se tabel 3). Både drengene og pigerne er begyndt at dyrke flere forskellige aktiviteter, og også her ser det ud til, at forskellen mellem kønnene har udlignet sig i 2023.

Tabel 3: Det gennemsnitlige antal fritidsaktiviteter

	Alle	Køn	
		Dreng	Piger
2021	1,5	1,6	1,4
2022	1,9	2,2	1,5
2023	2,0	2,0	2,0

Tabellen viser det gennemsnitlige antal fritidsaktiviteter, som børn har dyrket, siden de startede i 5. klasse. 2021: n=396; 2022: n=285; 2023: n=328. Fire respondenter er ikke medtaget i analysen, når der ses på tværs af køn, da de har angivet svarkategorien 'Andet'.

At andelen, der dyrker fritidsaktiviteter, er steget blandt pigerne, men er stabil blandt drengene, er umiddelbart modstridende med resultaterne i forbindelse med Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, hvor færre piger end drenge viste interesse for at prøve aktiviteterne igen, og færre piger end drenge allerede var begyndt at gå fast til aktiviteterne. Det kunne derfor tyde på, at Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt har fået piger, der ikke tidligere dyrkede fritidsaktiviteter, i gang, mens drengene i større grad har udskiftet deres tidligere fritidsaktiviteter med nye aktiviteter, som de potentielt kan have prøvet i forbindelse med Idrætsfestivalen eller i Bland Selv Idræt. I de kvalitative interviews er der netop en dreng, der var åben for potentielt at udskifte den aktivitet, han allerede dyrkede, hvis den nye aktivitet viste sig at være mere spændende:

“ [...] Nu spiller jeg fodbold, men så kan man prøve noget nyt og se, om det bliver mere spændende.”

Dreng, Erritsø Fællesskole

At det gennemsnitlige antal fritidsaktiviteter er steget blandt både drenge og piger i perioden fra 2021-2023 indikerer samtidig, at nogle har suppleret deres daværende aktiviteter med nye aktiviteter, som de potentielt kan have stiftet bekendtskab med i forbindelse med Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt.

Valg af aktiviteter

Dette afsnit belyser 5. klasseelevernes valg af fritidsaktiviteter. Ud fra en liste med idræts- og fritidsaktiviteter er børnene blevet bedt om at angive, hvilke aktiviteter de har dyrket, siden de startede i 5. klasse.

Fodbold er den mest udbredte aktivitet blandt børnene, hvilket 32 pct. har dyrket, efterfulgt af svømning (23 pct.), gymnastik (13 pct.), håndbold (11 pct.) og spejder/FDF (9 pct.) (se tabel 4).

Der er betragtelige forskelle på, hvilke aktiviteter drengene og pigerne har dyrket. Mens fodbold er den mest udbredte aktivitet blandt drenge, er svømning og gymnastik de mest udbredte aktiviteter blandt piger. Andre aktiviteter, der bærer præg af kønsforskelle, er f.eks. kampsport og basketball, som særligt tiltrækker drenge, mens håndbold, dans og ridning primært er udbredt blandt piger.

At langt flere piger end drenge dyrker håndbold adskiller sig fra, hvad vi normalt ser blandt børn på landsplan, og er et eksempel på, hvor stor betydning det kan få, hvis man som forening skaber et godt træningsmiljø. Den samme kønsforskel i håndbold gjorde sig gældende i kommuneundersøgelsen i Fredericia (Forsberg et al. 2021). Ifølge CFR tyder det på, at det hovedsageligt er én håndboldforening, der står bag den større tilslutning blandt piger end drenge. Det er fint i tråd med, hvad en pige omtalte i sit interview angående den håndboldklub, hun var medlem af:

”Der er en god balance mellem konkurrence og at have det sjovt til håndbold. Mest fokus på, at ingen bliver drillet, og at alle har det godt. Vi gør det egentlig bare for sjov.”

Pige, Erritsø Fællesskole

Tabel 4: Deltagelse i fritidsaktiviteter (pct.)

	Alle	Køn		Alle 2021	Alle 2022
		Drenge	Piger		
Fodbold	32	41	20	28	30
Svømning	23	22	24	26	21
Gymnastik	13	5	23	11	16
Håndbold	11	4	18	9	9
Spejder/FDF	9	10	9	10	8
Løb	8	9	6	6	8
Kampsport	8	12	2	4	8
Styrketræning	7	7	5	1	6
Dans (alle former)	7	0	16	4	7
Rollespil	7	10	3	1	7
Gå- og vandreture	7	9	5	2	7
Badminton	7	8	6	5	5
Basketball	7	10	2	3	6
Ridning	6	1	12	5	6
Trampolin	5	5	6	-	4
Løbehjul	5	7	3	-	3
Mountainbike/ gravel bike/ BMX og lignende	4	5	1	1	6
Golf	3	3	2	0	1
Atletik	3	2	4	0	2
Rulleskøjter	2	0	5	-	1
Yoga/ pilates/ afspænding	2	1	5	1	4
E-sport	2	5	0	5	4
Anden fitness- og motionstræning	2	3	1	1	2
Tennis	2	1	3	2	1
Parkour	2	3	1	5	3
Amerikansk fodbold/ rugby	2	3	1	0	1
Åbent vand svømning	2	2	1	0	0
Spinning/ kondicykel	2	2	1	1	2
Bowling	1	0	3	-	1

Skateboard/ waveboard	1	2	1	-	1
Bordtennis	1	1	1	1	0
Motorsport	1	1	1	-	1
Padel (-tennis)	1	1	1	0	0
Dykning/ fridykning	1	1	1	0	2
Skydning	1	2	0	0	1
Sejlsport	1	1	1	1	1
Volleyball/ beachvolley	1	0	1	0	0
Crossfit	1	1	0	0	1
Klatring/ bjergbestigning	1	1	1	0	1
Vandski/ wakeboard	0	1	0	-	0
Hockey/ floorball	0	1	0	0	0
Ishockey	0	1	0	0	0
Orienteringsløb	0	0	1	0	1
Triatlon/ duatlon	0	1	0	0	0
SUP	0	1	0	1	0
Fiskeri	0	0	1	1	0
Landevejscykling	0	1	0	3	3
Squash	0	0	0	-	0
Baseball/softball	0	0	0	0	0
Roning	0	0	0	0	0
Kano/ kajak	0	0	0	0	0
Windsurfing/ kitesurfing	0	0	0	0	0
Skiløb/ snowboard/ rulleski	0	0	0	0	0
Skøjteløb	0	0	0	0	0
Multisport	0	0	0	0	0
Handicapidræt	0	0	0	0	0

Tabellen viser andelen af elever fra 5. klasse, der har dyrket forskellige fritidsaktiviteter, siden de begyndte i 5. klasse. Resultaterne præsenteres totalt (n=328) samt på tværs af køn (dreng: n=176; piger: n=147). Fire respondenter er ikke medtaget i analysen, når der ses på tværs af køn, da de har angivet svarkategorien 'Andet'. Kolonnerne 'Alle' og 'Køn' dækker over 2023-tal.

Det er derudover nærliggende at se på udviklingen i deltagelsen inden for de specifikke aktiviteter, der har været en del af Idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt (se figur 12). En samlet oversigt over disse aktiviteter kan findes i tabel 7 og tabel 8 i bilaget.

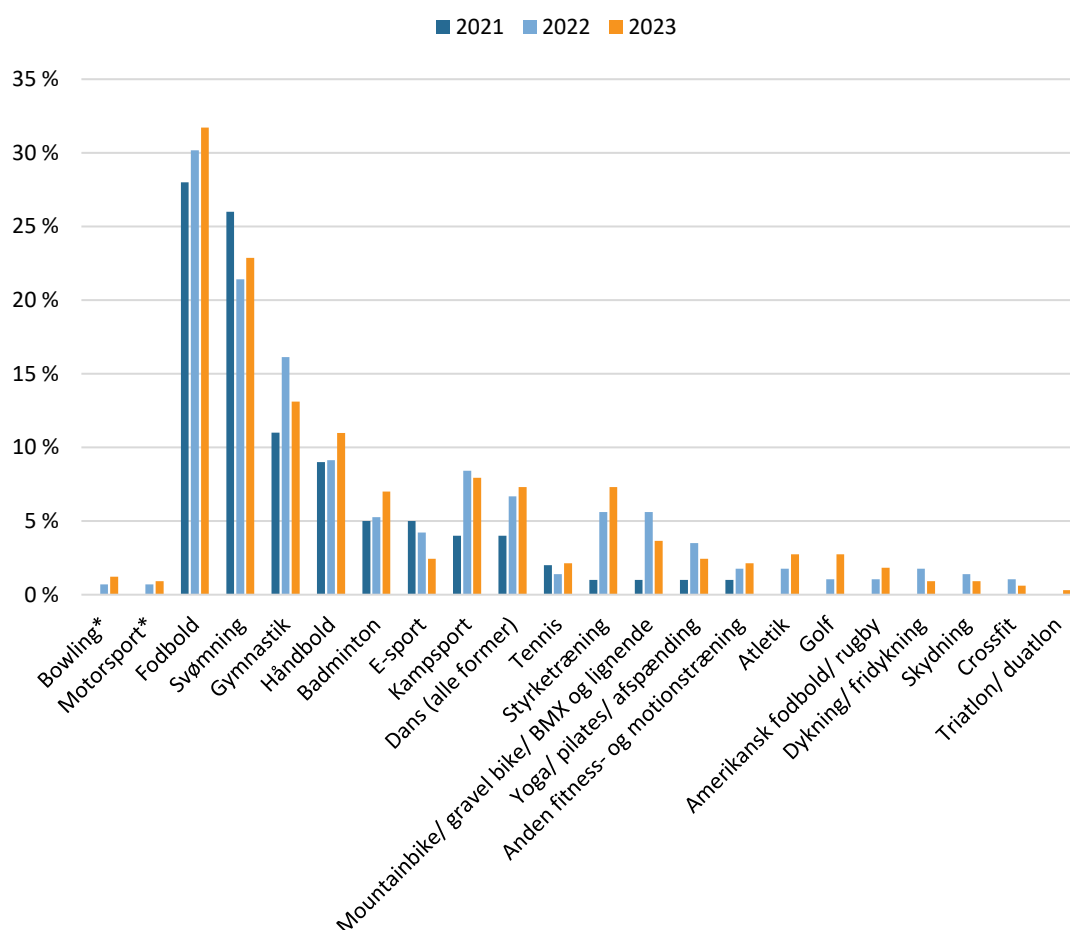
Deltagelsen er for alle aktiviteter, der har været præsenteret til Idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt – med undtagelse af e-sport¹⁰ og svømning – steget i perioden fra 2021 til 2023 (se figur 12). Styrketræning, kampsport, fodbold, dans og atletik er de aktiviteter, der tilskrives den største øgede tilslutning. F.eks. er andelen, der dyrker styrketræning, steget fra 1 pct. i 2021 til 7 pct. i 2023, mens kampsport er steget fra 4 pct. til 8 pct. i samme periode. Styrketræning har været en del af både Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt i form af vægtløftning, mens kampsport har været repræsenteret gennem en lang række aktiviteter såsom boksning, ju-jitsu, judo, karate og aikido. Ifølge CFR er det især kampsporterne ju-

¹⁰ Antallet af medlemmer, der dyrker e-sport, er steget ifølge CFR.

jitsu og judo, der har erhvervet medlemmer i perioden fra 2021-2022. Den øgede tilslutning til vægtløftning er også at finde i CFR, hvor antallet af medlemmer et steget fra ét til syv medlemmer i perioden fra 2021-2022. En opgørelse fra CFR over antallet af medlemmer for relevante aktiviteter kan findes i tabel 10 i bilaget.

Kampsport, dans og styrketræning har desuden sneget sig ind i top-10 over de mest udbredte aktiviteter blandt 5. klasseleverne i 2023.

Figur 12: Deltagelsen i aktiviteter, der har været en del af Idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt (pct.)



Figuren viser andelen af børn, der har deltaget i aktiviteter, der har været en del af idrætsfestivalen og/eller Bland Selv Idræt (2021: n=396, 2022: n=285, 2023: n=328. Der gøres opmærksom på, at aktiviteterne 'Bowling' og 'Motorsport' ikke har været inkluderet i undersøgelsen i 2021.

Blandt aktiviteter, der ikke har været præsenteret på Idrætsfestivalen og været med i tilbuddet om Bland Selv Idræt, er rollespil og gå- og vandreture de aktiviteter, der har gennemgået den største øgede tilslutning i perioden fra 2021-2023. Stigningen i andelen, der går til rollespil, kan tænkeligt skyldes Lyng Rollespil, som er et kommunalt fritidstilbud til børn og unge fra 4. klassetrin og opefter¹¹. Tilbuddet har tilknyttet fire pædagoger, men

¹¹ <https://www.fredericia.dk/lyng-rollespil>

bygger samtidig på et stort frivilligt engagement. Rollespil ser ud til at tiltrække flere drenge end piger.

Undersøgelserdesignet gør det dog ikke muligt at sige noget om, hvorvidt de positive forskydninger i deltagelsen i de forskellige aktiviteter kan tilskrives deltagelsen i Idrætsfestival eller Bland Selv Idræt. Andelen, der dyrker basketball – som hverken har været på programmet under Idrætsfestivalen eller Bland Selv Idræt – er f.eks. steget fra 3 pct. til 7 pct.

Det er samtidig vigtigt at påpege, at forskydninger mellem efteråret 2022 og sommeren 2023 også kan være præget af den såkaldte sæsoneffekt (Pilgaard & Rask, 2016). Desuden er det vigtigt at have for øje, at der sker et helt naturligt skifte i valget af aktiviteter med alderen. Kommuneundersøgelsen i Fredericia i 2021 viste blandt andet, at andelen, der dyrkede styrketræning, steg fra 3 pct. blandt de 9-11-årige til 9 pct. blandt de 12-13-årige (Forsberg et al. 2021). Samme tendens gør sig gældende blandt børn og unge generelt (Rask et al., 2022). Efterslæb fra coronapandemien kan også have haft en betydning for resultaterne i 2021.

At sammenholde udviklingen i aktiviteterne blandt 5. klasselever i Fredericia Kommune med udviklingen i de samme aktiviteter blandt børn i samme aldersgruppe kan dog være et forsøg på at tilnærme sig en kvalificering af, om Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt har haft en betydning. I forbindelse med undersøgelsen af danskernes motions- og sportsvaner 2020 har Idan blandt andet foretaget en kohorteundersøgelse blandt et repræsentativt udvalgt af 10-12-årige børn i august/september 2021 og januar/februar/marts 2022, som er et godt sammenligningsgrundlag (se bilag, tabel 11).

Sammenligningen gør det tydeligt, at størstedelen af de stigninger, der er at finde blandt 5. klasseleverne i Fredericia, ikke viser sig blandt 10-12-årige generelt. Mens tilslutningen til kampsport, atletik, golf, gymnastik, amerikansk fodbold/rugby, mountainbike, yoga, dykning, skydning, triatlon/duatlon og motorsport er steget blandt 5. klasselever i Fredericia Kommune, er andelen enten stabil eller faldet blandt børn generelt i samme aldersgruppe. Mens andelen, der dyrker kampsport, er steget fra 4 pct. til 8 pct. blandt 5. klassebørn, er andelen stabil på 4 pct. blandt 10-12-årige børn generelt. Også for mountainbike ser udviklingen ud til at afvige blandt 5. klasseleverne i Fredericia. Andelen af elever i Fredericia, der dyrker mountainbike, er steget 3 procentpoint, mens andelen derimod er faldet 4 procentpoint blandt 10-12-årige generelt. Overordnet set tyder det på, at stigningen i de aktiviteter, der har været præsenteret til Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt, afviger fra udviklingen generelt for denne aldersgruppe.

Organiseringsformer

I det følgende vil fokus være rettet mod organiseringen af 5. klasselevernes fritidsaktiviteter. Samtidig med, at børnene har angivet, hvilke aktiviteter de har dyrket, siden de startede i 5. klasse, har de også angivet, i hvilke sammenhænge de har dyrket deres respektive aktiviteter. Det har været muligt at angive mere end én organiseringsform pr. aktivitet, da børnene f.eks. kan spille fodbold i både forening, på egen hånd og i fritidsklub.

Foreningsidrætten er den mest udbredte organiseringsform blandt børn i 5. klasse (se tabel 5). 74 pct. af børnene angiver, at de har dyrket fritidsaktiviteter i en forening, mens 27 pct. har dyrket aktiviteter på egen hånd (alene eller sammen med andre). Færre har dyrket deres aktiviteter i en fritidsklub (10 pct.), i et privat center (10 pct.) eller i andre sammenhænge (12 pct.). En del flere drenge end piger deltager i foreningsidræt og idræt på egen hånd, mens der er mindre forskelle inden for de andre organiseringsformer.

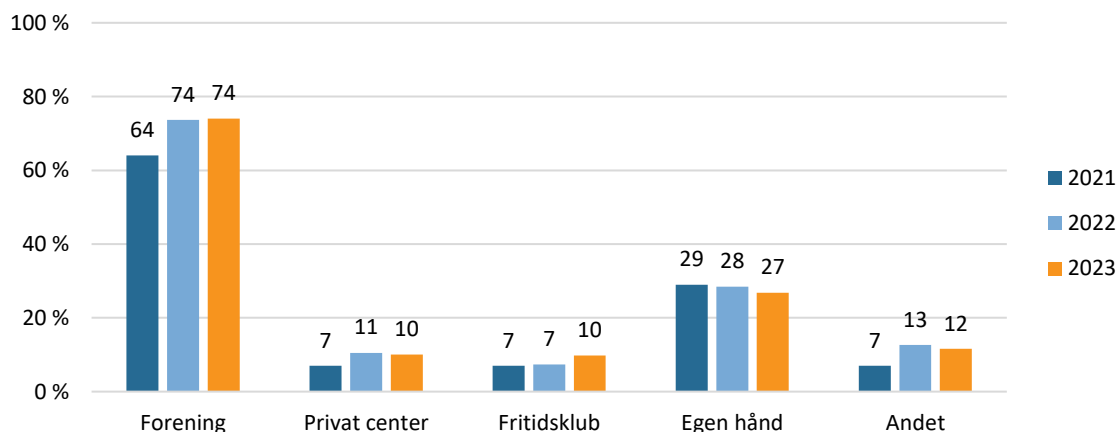
Tabel 5: Organiseringsformer (pct.)

	Alle	Køn	
		Drenge	Piger
Forening	74	77	71
Privat center	10	11	8
Fritidsklub	10	11	9
Egen hånd (alene eller sammen med andre)	27	30	23
Anden sammenhæng	12	13	11

Tabellen viser andelen af elever fra 5. klasse, der har dyrket fritidsaktiviteter i forskellige regier. Resultaterne præsenteres totalt (2023: n=328) samt på tværs af køn (drenge: n=176, piger: n=147). Fire respondenter er ikke medtaget i analysen, når der ses på tværs af køn, da de har angivet svarkategorien 'Andet'.

Andelen af 5. klasseeleverne, der har dyrket aktiviteter i foreningsregi, er steget i perioden fra 2021 til 2023, mens færre dyrker aktiviteter på egen hånd (alene eller sammen med andre (se figur 13). Også kohorten blandt 178 elever peger på, at der er flere, der er startet til en foreningsaktivitet, end der er stoppet.

Figur 13: Udviklingen i organiseringsformer (pct.)

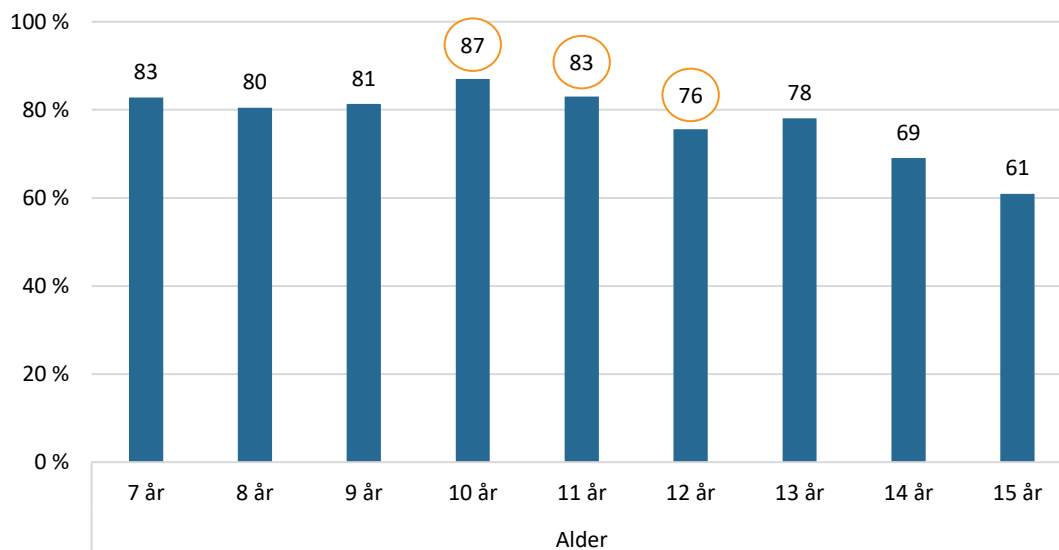


Figuren viser andelen af børn i 5. klasse i Fredericia Kommune, der deltager i aktiviteter i fem forskellige regier. Resultaterne præsenteres totalt på tværs af undersøgelser (2021: n=396, 2022: n=285, 2023: n=328).

Endnu engang er det svært at svare på, om den øgede foreningsdeltagelse er forårsaget af Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt. En sammenligning med foreningsdeltagelsen i undersøgelsen Danskernes sports- og motionsvaner 2020 viser dog, at andelen, der dyrker fritidsaktiviteter i foreningsregi, 'normalt' falder i alderen 10-12 år (se figur 14). Derfor er der

tegn på, at den stigende deltagelse i foreningsaktiviteter fra 2021, hvor børnene gik i 4. klasse, til 2023, hvor børnene går i 5. klasse, er særlig blandt 5. klasseeleverne i Fredericia Kommune.

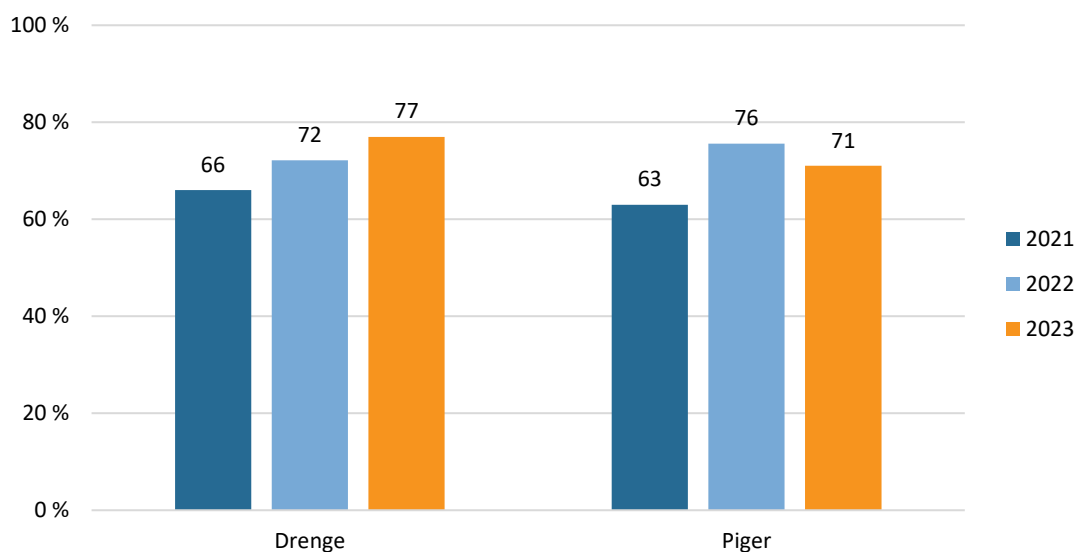
Figur 14: Andelen, der dyrker fritidsaktiviteter i foreningsregi, på tværs af alder (pct.)



Figuren viser andelen af børn generelt, der dyrker fritidsaktiviteter i foreningsregi, på tværs af alder. Data stammer fra Danskernes motions- og sportsvaner 2023 (n=4.379).

Stigningen i andelen, der dyrker aktiviteter i foreningsregi i perioden fra 2021 til 2023, tilskrives både drenge og piger (se figur 15). Foreningsdeltagelsen blandt piger tog dog et dyk fra 2022 til 2023.

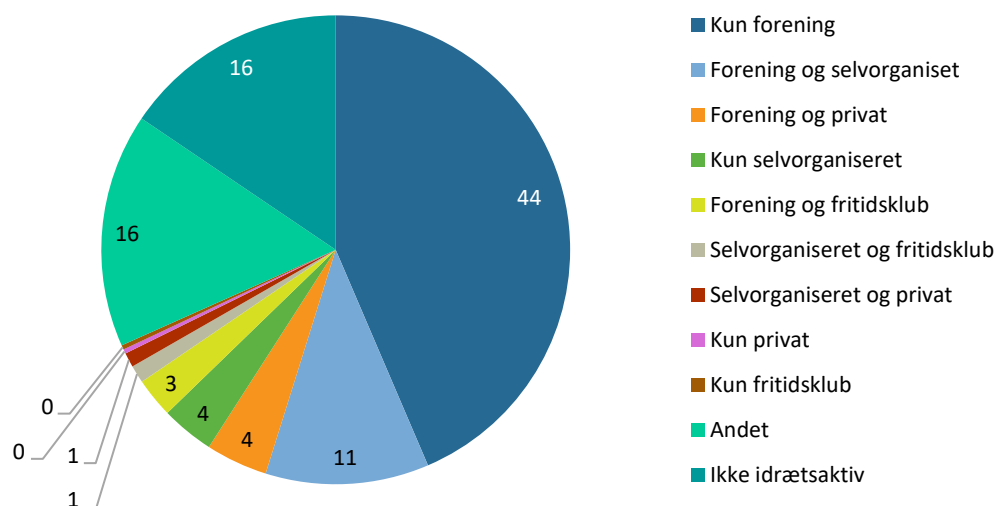
Figur 15: Udviklingen i andelen, der dyrker foreningsidræt, fordelt på køn (pct.)



Figuren viser andelen af henholdsvis drenge og piger i 5. klasse i Fredericia Kommune, der dyrker foreningsidræt i 2023 (2021: n=396, 2022: n=285, 2023: n=328).

Selvom næsten halvdelen af børnene udelukkende dyrker aktiviteter i foreningsregi, så er der også mange, der kombinerer forskellige organiseringsformer (se figur 16).

Figur 16: Kombination af organiseringsformer (pct.)



Figuren viser, hvordan børn i 5. klasse har organiseret deres aktiviteter. Kategorien 'Andet' dækker over de resterende kombinationer, f.eks. dem, der både dyrker aktiviteter i en forening og i en fritidsklub (2023: n=328).

De fritidsaktive

I alt har 277 elever – svarende til 84 pct. – oplyst, at de har dyrket én eller flere fritidsaktiviteter i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse. I dette afsnit stilles der skarpt på netop denne gruppe af 5. klasseelever.

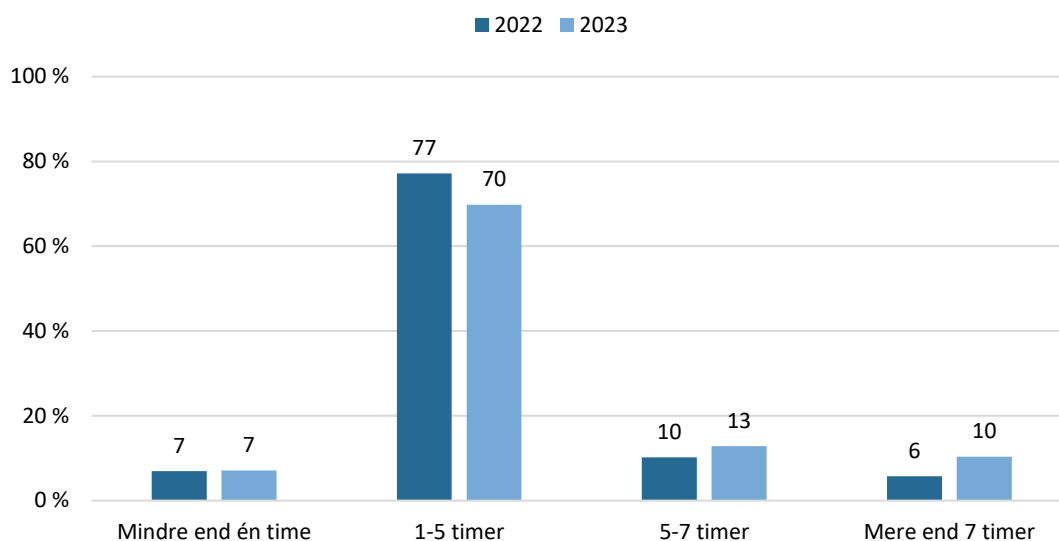
Tidsforbrug

Ser man på tidsforbruget, dyrker den største andel af børnene fritidsaktiviteter én til fem timer om ugen (70 pct.) (se figur 17). Kun 7 pct. af børnene bruger mindre end én time om ugen, mens henholdsvis 13 pct. og 10 pct. bruger fem-syv timer og mere end syv timer.

Stigningen i andelen, der har dyrket fritidsaktiviteter i mere end fem timer på ugentlig basis, gælder både drenge og piger – dog særligt sidstnævnte (se bilag, figur 30 og figur 31).

Kohorten viser mere nøjagtigt, at 43 pct. har brugt mere tid ugentligt på deres fritidsaktiviteter, imens 14 pct. har brugt mindre tid og 43 pct. har brugt samme tid. Andelen, der har brugt mere tid på deres fritidsaktiviteter, er større blandt piger (49 pct.) end drenge (38 pct.).

Figur 17: Ugentlige tidsforbrug (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor lang tid bruger du normalt på dine fritidsaktiviteter om ugen? (Sæt ét kryds). Spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse (2022: n=240, 2023: n=277).

Antallet af foreningsaktiviteter

Blandt de 5. klasseelever, der dyrker fritidsaktiviteter, dyrker halvdelen én foreningsaktivitet, mens hver fjerde dyrker to foreningsaktiviteter. Næste hver femte dyrker tre eller flere foreningsaktiviteter. 12 pct. af de børn, der dyrker fritidsaktiviteter, dyrker udelukkende aktiviteter uden for foreningsregi.

Tabel 6: Antallet af foreningsaktiviteter (pct.)

	Alle	Køn		Alle 2021	Alle 2022
		Drenge	Piger		
Ingen foreningsaktiviteter	12	8	4	22	12
En foreningsaktivitet	49	51	56	52	48
To foreningsaktiviteter	24	25	26	17	27
Tre foreningsaktiviteter	9	9	8	6	8
Fire eller flere foreningsaktiviteter	7	7	6	2	5
Gennemsnitligt antal foreningsaktiviteter	1,6	1,6	1,4	1,2	1,5

Tabellen viser, hvor stor en andel af børnene, der har dyrket henholdsvis 'ingen', 'en', 'to', 'tre' eller 'fire eller flere' foreningsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse. Fordelingen er lavet på baggrund af de børn, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse (2021: n=327, 2022: n=240, 2023: n=277). Kolonnerne 'Alle' og 'Køn' dækker over 2023-tal.

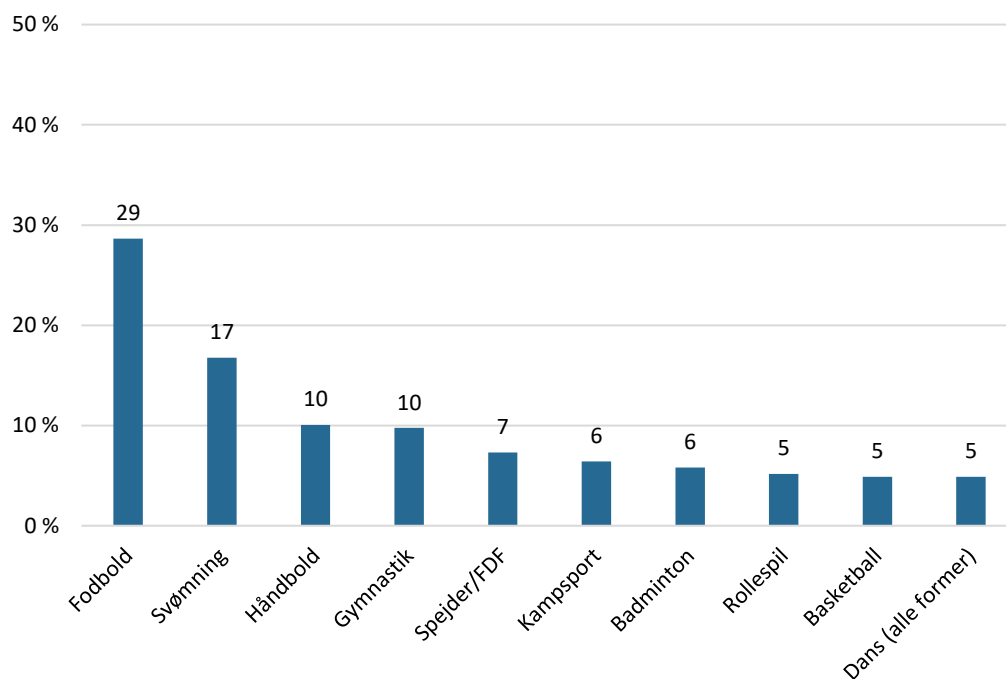
En sammenligning af resultaterne fra 2021 og 2023 peger på, at 5. klasseeleverne er begyndt at dyrke flere foreningsaktiviteter. F.eks. er andelen, der dyrker fire eller flere foreningsaktiviteter, steget fra 2 pct. til 7 pct., mens andelen, der dyrker to og tre foreningsaktiviteter, er steget fra 17 pct. til 24 pct. Andelen, der slet ikke dyrker foreningsaktiviteter, er derimod

faldet fra 22 pct. til 12 pct., hvilket indikerer, at idrætsforeningerne har erhvervet nye medlemmer. Det samme afspejler sig i det gennemsnitlige antal fritidsaktiviteter, der er steget fra 1,2-1,6 i perioden fra 2021-2023. Stigningen er større blandt drenge end piger, hvilket støtter op omkring billedet af, at drenge i højere grad end piger har suppleret med nye fritidsaktiviteter.

Største foreningsaktiviteter

Billedet på de største foreningsidrætter er meget 'klassisk', hvor fodbold, svømning, håndbold og gymnastik topper listen (se figur 18).

Figur 18: De ti største foreningsaktiviteter (pct.)

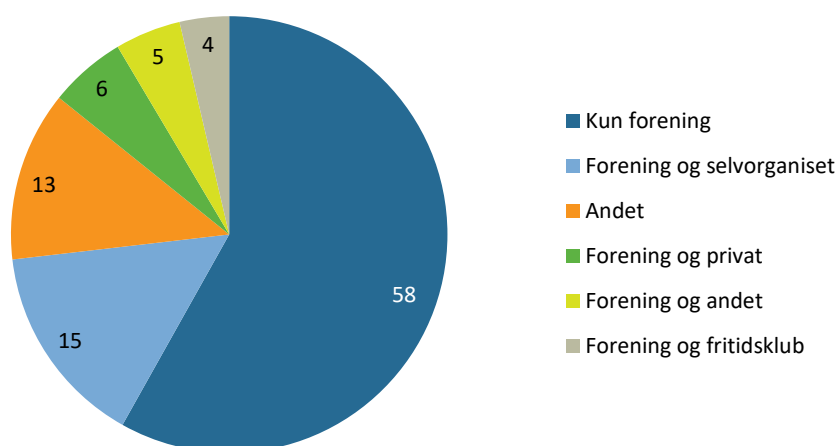


Figuren viser andelen, der har dyrket de respektive aktiviteter i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse (2023: n=328).

Kombination af foreningsidræt og andre organiseringsformer

Blandt dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet i foreningsregi, har 58 pct. udelukkende dyrket foreningsaktiviteter, mens den resterende andel har kombineret deres foreningsaktiviteter med én eller flere andre organiseringsformer (se figur 19). 15 pct. kombinerer f.eks. deres foreningsaktiviteter med aktiviteter på egen hånd.

Figur 19: Kombination af organiseringsformer blandt de foreningsaktive (pct.)



Figuren viser, hvordan de foreningsaktive samlet set har organiseret deres aktiviteter. Andelen er baseret på dem, der har dyrket minimum én aktivitet i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse (2023: n=277). Kategorien 'Andet' dækker over de resterende kombinationer, f.eks. dem, der både dyrker fritidsaktiviteter i forening, på egen hånd og i fritidsklub.

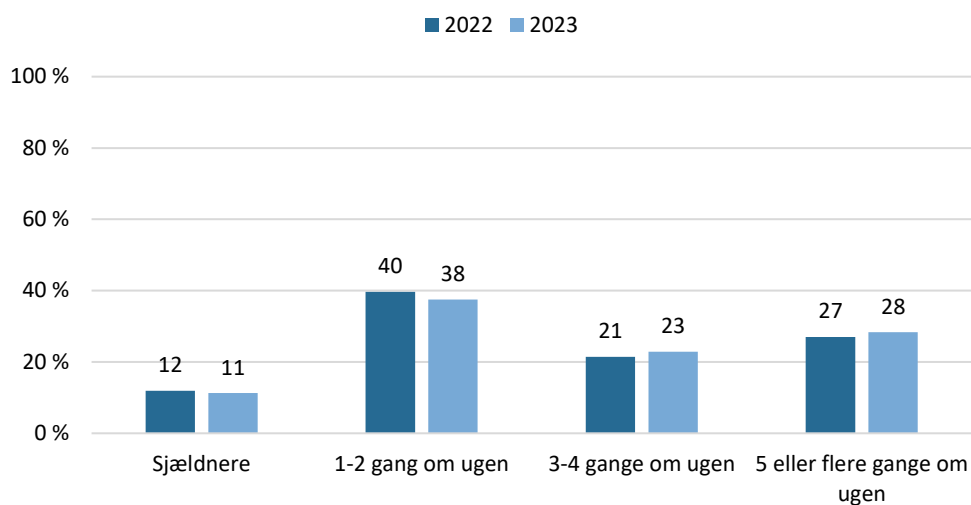
Hyppighed af foreningsidræt

I det følgende er fokus på, hvor ofte børnene i gennemsnitligt dyrker deres fritidsaktiviteter i foreningsregi.

Samlet set dyrker den største andel af børnene deres foreningsaktiviteter én-to gange om ugen (38 pct.), mens 23 pct. og 28 pct. dyrker dem henholdsvis tre-fire gange om ugen eller fem eller flere gange om ugen (se figur 20). 11 pct. dyrker foreningsaktiviteter sjældnere end én gang om ugen.

Kohorten viser, at 24 pct. af eleverne oftere dyrker deres fritidsaktiviteter i foreningsregi i 2023 end i 2022, mens det for 32 pct. er sjældnere og for 44 pct. er lige så ofte. Flere drenge end piger er begyndt at dyrke fritidsaktiviteter hyppigere, og færre piger end drenge er begyndt at dyrke fritidsaktiviteter sjældnere.

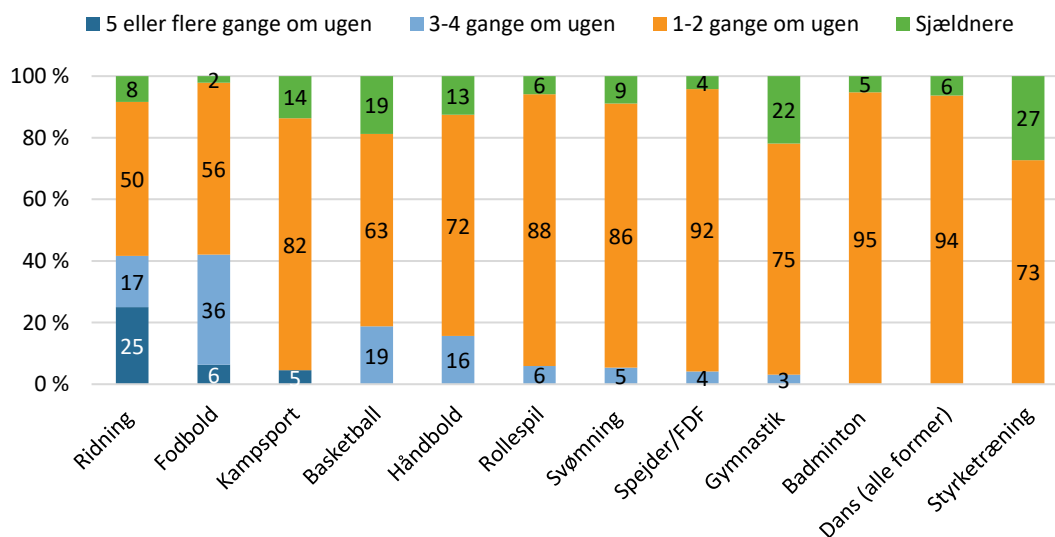
Figur 20: Hyppighed (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor tit dyrker du din(e) foreningsaktivitet(er)? (Tænk på både træning, kampe og stævner) (Sæt ét kryds i hver linje)'. Spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse. (2022: n=211, 2023: n=245).

Dertil er det nærliggende at se på variationen i hyppigheden på tværs af forskellige aktivitetstyper. Det overordnede billede er, at de fleste aktiviteter dyrkes én-to gange om ugen. Ridning er den aktivitet, som flest børn (hovedsageligt piger) dyrker fem eller flere gange om ugen.

Figur 21: Hyppighed inden for forskellige foreningsidrætter (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor tit går du til din(e) foreningsaktivitet(er)? (Tænk både på træning, kampe og stævner)'. Spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket de respektive foreningsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse. Resultaterne bygger på 2023-tal. Kun de foreningsaktiviteter, der har minimum ti observationer, er inkluderet i figuren (2023: Ridning: n=12, fodbold: n=95, kampsport: n=22, basketball: n=16, håndbold: n=32, rollespil: n=17, svømning: n=56, spejder/FDF: n=24, gymnastik: n=32, badminton: n=19, dans: n=16, styrketræning: n=11).

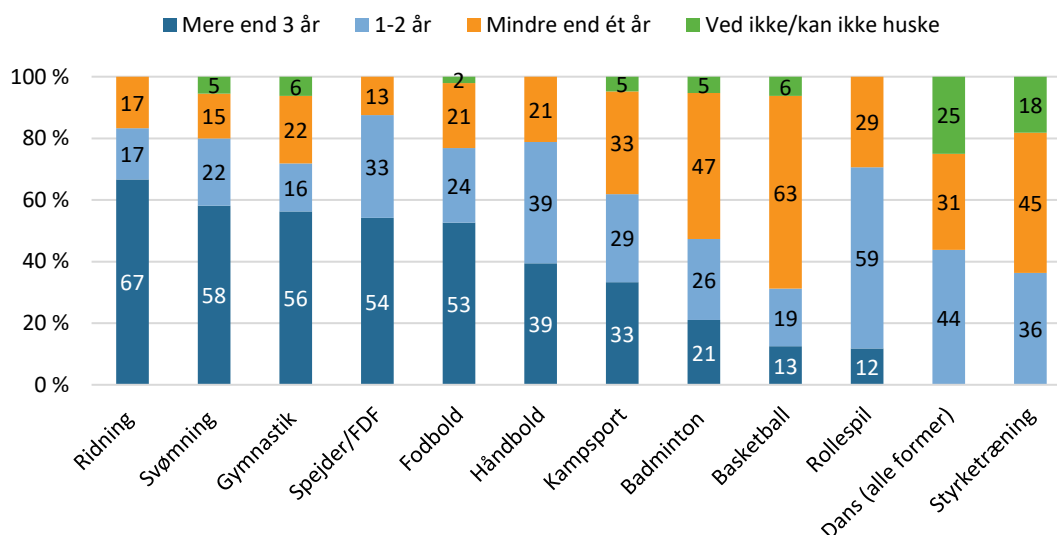
Erfaring med foreningsaktiviteter

Det undersøges nu, hvor lang tid 5. klasseleverne har dyrket deres respektive fritidsaktiviteter i foreningsregi.

Ridning er den foreningsaktivitet, som flest børn har dyrket i mere end tre år. Svømning, gymnastik, spejder/FDF og fodbold ser dog også ud til at have fastholdt børn over en længere periode. Badminton, basketball og styrketræning er derimod de aktiviteter, som flest børn har gået til i mindre end ét år.

At fodbold, gymnastik og svømning er blandt de aktiviteter, som børn har dyrket i længst tid, er ikke overraskende, hvis det sammenholdes med resultater fra Idans tidligere undersøgelser, der peger på, at de fleste børns første oplevelse med idræt sker gennem boldspil, gymnastik og svømning (Rask & Toudal, 2021).

Figur 22: Erfaring med foreningsaktiviteter (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor længe har du gået til din(e) aktivitet(er) i forening? (Sæt ét kryds i hver linje)', som er stillet i sommeren 2023 (ridning: n=12, fodbold: n=95, kampsport: n=22, basketball: n=16, håndbold: n=32, rollespil: n=17, svømning: n=56, spejder/FDF: n=24, gymnastik: n=32, badminton: n=19, dans: n=16, styrketræning: n=11).

Motivationsfaktorer i forhold til at dyrke eller starte med at dyrke fritidsaktiviteter

I dette afsnit undersøges det, hvilke motivationer der ligger til grund for de unges valg af idrætsaktivitet.

Børn, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse, er blevet bedt om at tage stilling til, hvor vigtige en række faktorer er, når de dyrker deres fritidsaktivitet. Børn, der ikke har dyrket fritidsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse, er derimod blevet bedt om at tage stilling til, hvor vigtige de samme faktorer ville være, hvis de skulle starte til en fritidsaktivitet.

Uafhængigt af, om det er børn, der dyrker fritidsaktiviteter, eller børn, der ikke gør, så er den vigtigste motivation at have det sjovt, mens den næstvigtigste er at have et godt fællesskab (se figur 23). Fælles for de to grupper er også, at de vægter idrætsglæden højere end konkurrenceelementet, hvilket endnu engang bekræfter Let's Go-projektets berettigelse.

I tillæg til ovenstående er der dog store forskelle på, hvad der ellers motiverer børn, der allerede dyrker fritidsaktiviteter, og børn, der ikke gør.

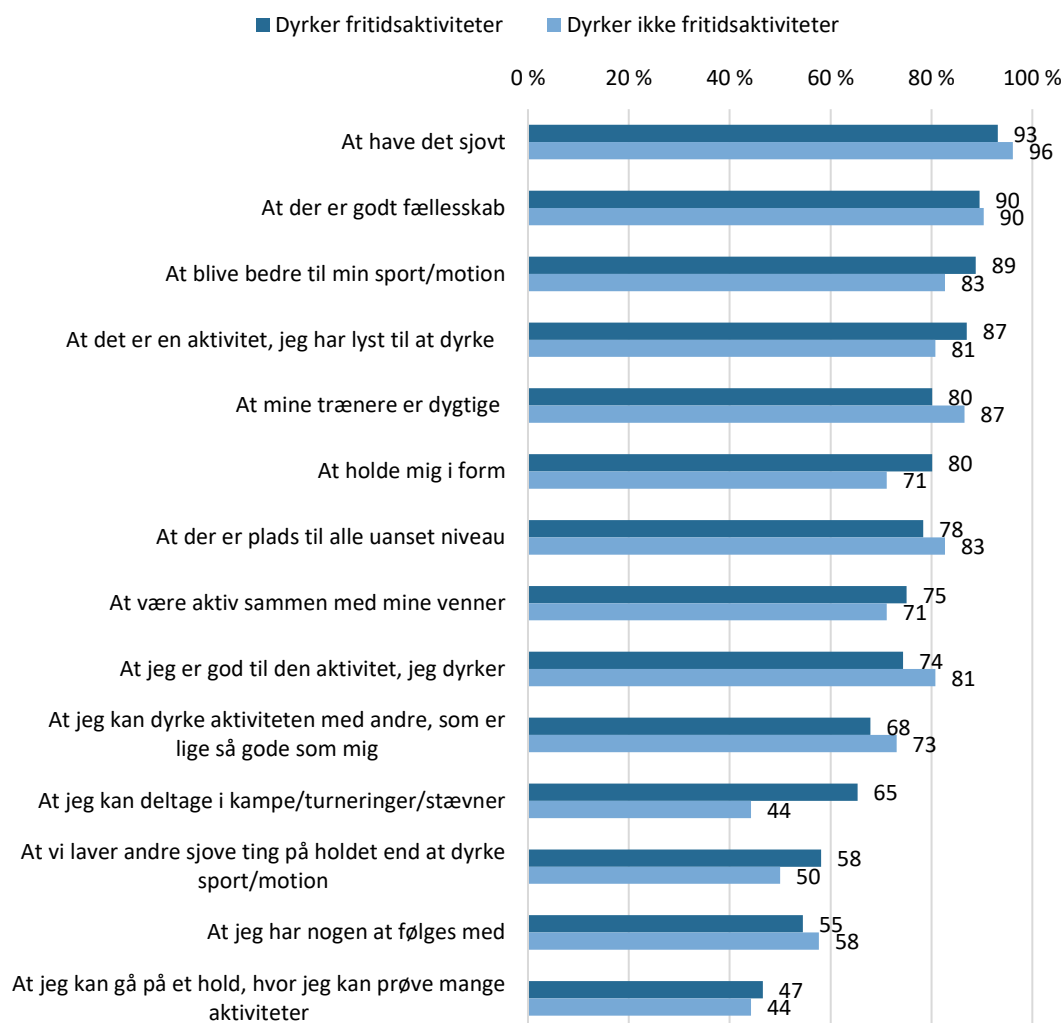
Selve aktiviteten betyder mere for børn, der dyrker fritidsaktiviteter, end børn, der ikke gør, ligesom det også betyder mere at blive bedre til at holde sig i form, og at der er mulighed for at deltage i kampe/turneringer/stævner.

Blandt børn, der ikke dyrker fritidsaktiviteter, fylder det mere, at der er mulighed for at dyrke aktiviteten på lige fod med andre, og at der er plads til alle uanset niveau, hvilket afspejler den barriere, der kan være ved at starte senere til en aktivitet end sine jævnaldrende. Derudover betyder det meget, at der er nogle dygtige trænere til at facilitere aktiviteten.

Forskellene i motivationen til at dyrke fritidsaktiviteter blandt børn, der allerede dyrker idræt, og børn, der ikke gør, gengiver tydeligt den udfordring, som foreningerne potentielt står overfor til hverdag. Hvordan faciliterer man aktiviteter til børn, der vil forbedre sig og ønsker at konkurrere, samtidig med, at man skal rumme de børn, der kommer som nye og har helt andre forventninger? I den henseende hviler et stort ansvar på trænere/instruktører.

Det er samtidig tankevækkende, at 81 pct. af de børn, der ikke dyrker fritidsaktiviteter, vægter det højt at være god til den aktivitet, de skal starte til (se figur 23). Dét er paradoksalt, da man jo ikke nødvendigvis kan være god til noget, man ikke har prøvet før. I den henseende er Idrætsfestivalen og Bland Selv Idræt et godt værktøj til at bryde barrieren, da børnene får lov til at prøve nye fritidsaktiviteter.

Figur 23: Motivationsfaktorer i forhold til at dyrke fritidsaktiviteter (pct.)



Figuren præsenterer andelen, der har svaret 'meget vigtigt', til følgende to spørgsmål: 1) 'Hvor vigtigt er følgende for dig, når du dyrker sports- og motionsaktiviteter? (Sæt ét kryds i hver linje)' og 2) 'Hvor vigtigt ville følgende være for dig, hvis du skulle starte til en sports- og motionsaktivitet? (Sæt ét kryds i hver linje)'. Det første spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse, mens det andet spørgsmål er stillet til dem, der ikke har dyrket fritidsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse. (2023: n=328).

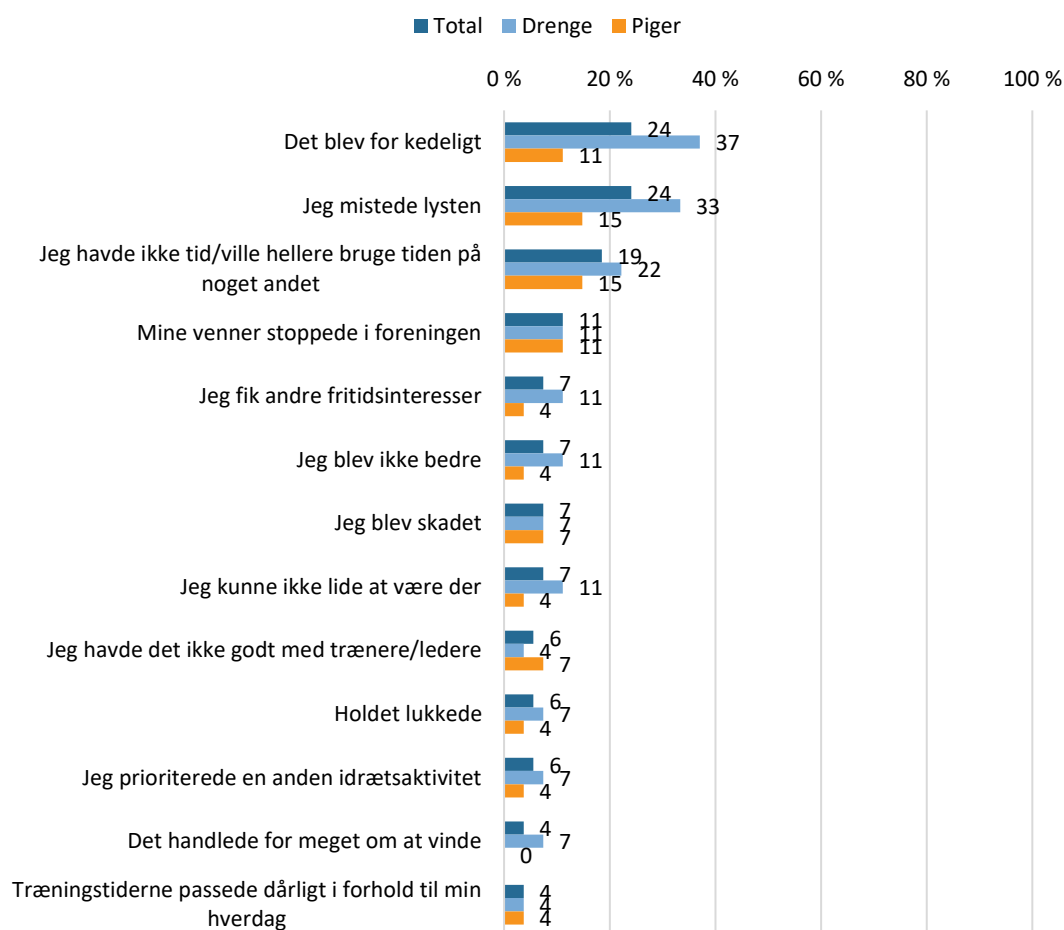
Stoppet med fritidsaktiviteter i foreningsregi

154 børn – svarende til 16 pct. – er stoppet med at dyrke aktiviteter i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse.

De hyppigste årsager til at være stoppet i en forening er, at aktiviteten blev for kedelig, at de mistede lysten, og at de ikke havde tid/hellere ville bruge tiden på noget andet. Det kunne derfor godt tyde på, at børnenes behov har ændret sig, og at det ikke er noget, foreningerne på nuværende tidspunkt er i stand til at rumme. Samlet set peger det på, at der skal arbejdes med aktiviteterens indhold, så de fortsætter med at være interessante, og så børnene får lyst til at prioritere det over noget andet.

Blandt årsagerne til at være stoppet er det desuden interessant, at 7 pct. ikke brød sig om at være der, hvilket i højere grad ses blandt drenge end piger. Der er også flere drenge end piger, der synes, at det handlede for meget om at vinde, eller at de ikke blev bedre – hvilket er det Let's Go-projektet forsøger at modarbejde. Blandt pigerne ser det ud til, at forholdet til deres trænere/ledere har været en udfordring.

Figur 24: Årsager til at være stoppet i en forening (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvorfor stoppede du med at gå til en aktivitet i en forening? (Sæt gerne flere kryds)'. Spørgsmålet er stillet til de børn, der ikke har dyrket en aktivitet i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse, og som har svaret 'ja' til spørgsmålet: 'Har du gået til en aktivitet i en forening, før du startede i 5. klasse?' (2023: n=54).

Barrierer for deltagelse i foreningsidræt

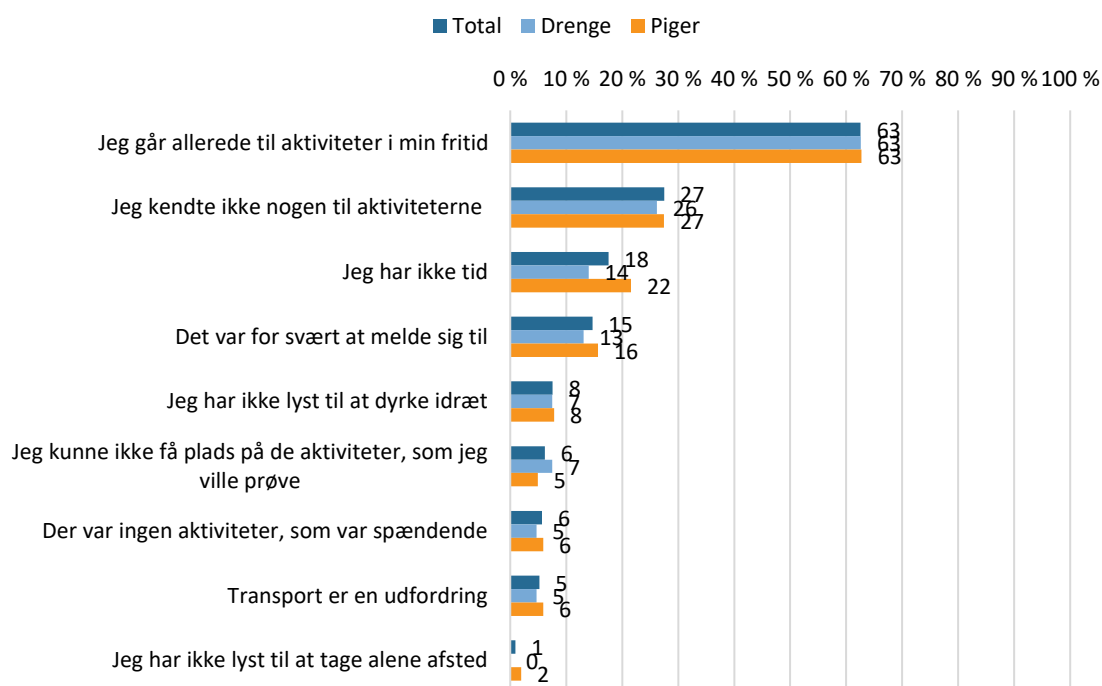
Undersøgelsen har også haft fokus på den del af 5. klasseeleverne, som ikke har dyrket fritidsaktiviteter i foreningsregi, siden de startede i 5. klasse. Det drejer sig om 51 elever – svarende til 16 pct. En undersøgelse af potentielle barrierer, der kan være en hindring for at dyrke foreningsaktiviteter, kan hjælpe til at blive bevidste om, hvordan man fremadrettet kan understøtte de unge i at få et sundt og aktivt liv igennem idrætten.

For mange af de børn, der ikke dyrker aktiviteter i foreningsregi, tyder det på at være et bevidst fravalg eller i hvert fald en større prioritering af andre ting i hverdagen såsom familie,

venner, andre fritidsinteresser, skole og lektier (se figur 25). Igen vil det være relevant at se på udbuddet af aktivitet, så børnene får lyst til at prioritere det over noget andet.

Derudover ser det ud til at fylde mere blandt piger end drenge, at de mangler nogle af følges med, at de er i for dårlig form, og at de ikke føler sig gode nok til aktiviteten.

Figur 25: Barrierer for foreningsidræt (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvad er grunden til, at du ikke dyrker en foreningsaktivitet? (Sæt ét eller flere kryds)', blandt børn i 5. klasse, der ikke har dyrket en foreningsaktivitet, siden de startede i 5. klasse (2023: n=83).

Litteraturliste

Eske, Mette (2020): *'Danskernes motions- og sportsvaner efter genåbningen. Notat 3'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

Eske, Mette & Nielsen, Christian Gjersing (2021): *'Let's Go! Baselinemåling'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

Eske, Mette (2021): *'Danskernes motions- og sportsvaner efter genåbningen af idrætslivet. Notat 6'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

Forsberg, Peter; Pilgaard, Maja; Nygaard, Andreas; Toudal, Emil & van Bedaf Sterner, Aline (2021): *'Idrætten i Fredericia Kommune'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

Rask, Steffen & Toudal, Emil (2021): *'Idræt blandt 3-6-årige børn'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

Rask, Steffen; Petersen, Frederik; Hansen, Kristoffer & Eske, Mette (2022): *'Danskernes motions- og sportsvaner 2020. Baggrundsrapport'*. Aarhus: Idrættens Analyseinstitut.

SDU (2019): *'Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd blandt 11-15-årige – National monitorering med objektive målinger'*.

Bilag

Tabel 7: Aktiviteter til Idrætsfestivaler i efteråret 2022 fordelt på skoler/afdelinger

Skoledistrikt	Erritsø		Kirsti- nebjerg	Fjord- bakke	Ullerup Bæk		Friskolen og Real Skolen ^{1,2}
	Krogsager og Højmo- sen	Indre Ringvej og Høgevej	Bøgskov	Taulov og Skærbæk	Skjoldborgs- vejen	Skolesvinget	
Fodbold	X	X		X	X		X
Svømning	X						
Håndbold			X	X			
Badminton	X				X		X
Fitness ^a	X						
Crossfit		X		X	X		
Vægtløftning ^b					X		X
Yoga		X			X		
Dans		X				X	X
Sjov gymnastik ^c				X			
Jumping fitness ^a					X		
Golf							X
Boksning ^d	X			X	X		X
Kampsport	X	X	X	X	X		X
Judo/Ju-Jitsu		X		X	X		
BMX				X			
Skydning						X	
Rugby	X					X	
E-sport			X				
Fifa ^e		X					
Skak	X	X				X	
Bowling/kegler							X

Kilde: Fredericia Kommune. ^aIndfanges i kategorien 'Anden fitness- og motionstræning', ^bindfanges i kategorien 'styrketræning', ^cindfanges i kategorien 'gymnastik', ^dindfanges i 'kampsport' og ^eindfanges i 'e-sport'.

¹² Deltog i Idrætsfestivalen, men er ikke en del af dataindsamlingen.

Table 8: Activities for Bland Selv Idræt distributed by week

	Uger		
	39-45 (2022)	8-13 (2023)	15-20 (2023)
Tennis	X	X	X
Gokart	X	X	X
Judo ^a	X	X	X
Boksning ^a	X	X	X
Karate ^a	X	X	
Ju-Jitsu		X	X
Aikido ^a	X	X	X
Vægtløftning ^b	X	X	X
Kegler ^c	X	X	X
Hip Hop ^d	X		X
Moderne dans ^d	X		X
Klassisk ballet ^d	X		X
Zumba & Pound ^d		X	
Disco Dance ^d			X
Skydning	X	X	X
Triatlon	X		
BMX	X	X	X
Skak	X		
Badminton	X	X	
Rugby	X	X	X
CS GO ^e	X		
FIFA ^e	X	X	X
Gymnastik		X	
Spring ^f	X	X	X
Atletik	X	X	X
Cirkeltræning ^g		X	
¹³ Challenge ^h		X	X
Svømning		X	
Livredder ^h			X

¹³ 'Challenge' er for børn og unge i alderen 10+ år som har fuld tryghed i vandet. I skal elske at dykke, eksperimentere, lege og lære nye ting i vandet. Der vil være fokus på at prøve andre vandsportsaktiviteter såsom vandpolo, livredning, dykning, snorkling og meget mere. I skal være med til at definere, hvad I gerne vil prøve. Kun fantasien sætter grænser.

Snorkeldykn ning/dyk ning ^b	X		
Klatring			X
Speedway			X

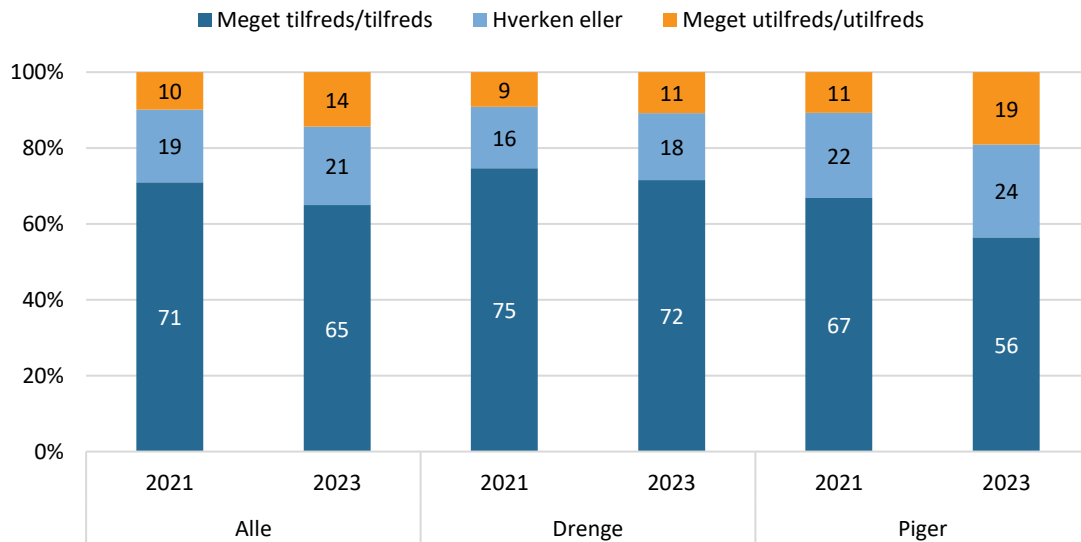
Kilde: Fredericia Kommune. ^aIndfanges i kategorien 'kampsport', ^bindfanges i kategorien 'styrketræning', ^cindfanges i kategorien 'bowling', ^dindfanges i 'dans' og ^eindfanges i 'e-sport', ^findfanges i kategorien 'gymnastik', ^gindfanges i kategorien 'anden fitness- og motionstræning', ^hindfanges i kategorien 'dykning/fridykning'.

Tabel 9: Datagrundlag 2021

	Antal elever	Antal svar	Andel af besvarelser	Besvarelsesprocent
Erritsø Fællesskole	108	99	26 pct.	92 pct.
Fjordbakkeskolen	92	83	21 pct.	90 pct.
Frederiksodde Skole	-	(8)*	-	-
Kirstinebjergskolen	158	114	29 pct.	72 pct.
Ullerupbæk Skolen	144	92	24 pct.	64 pct.
I alt	502	396	100 pct.	77 pct.

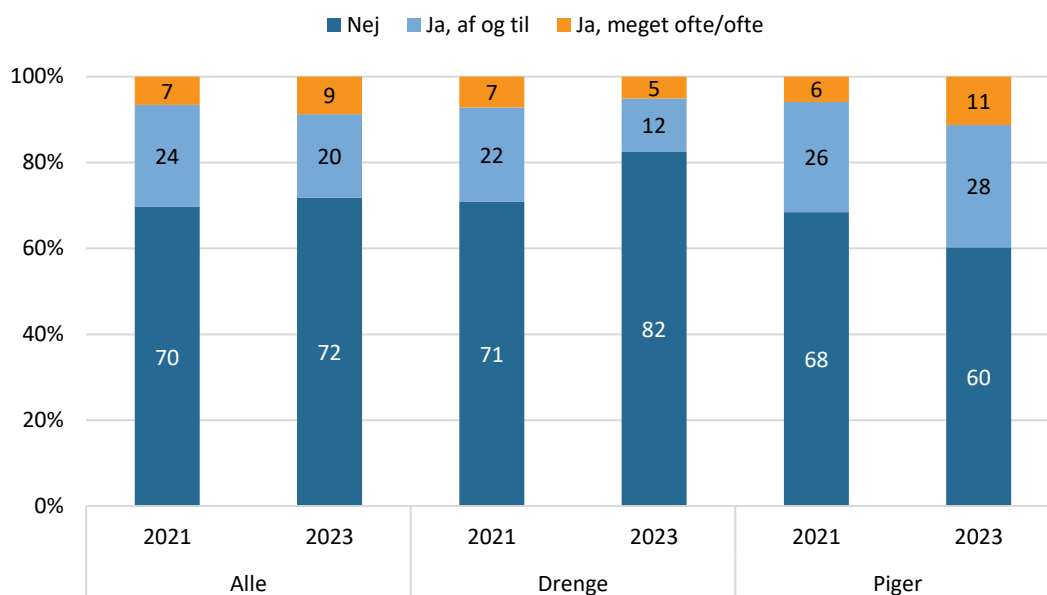
Tabellen præsenterer analysens datagrundlag. *Ikke medtaget i besvarelsesprocenten, da det aktuelle antal elever ikke kendes.

Figur 26: Tilfredshed med egen krop (pct.)



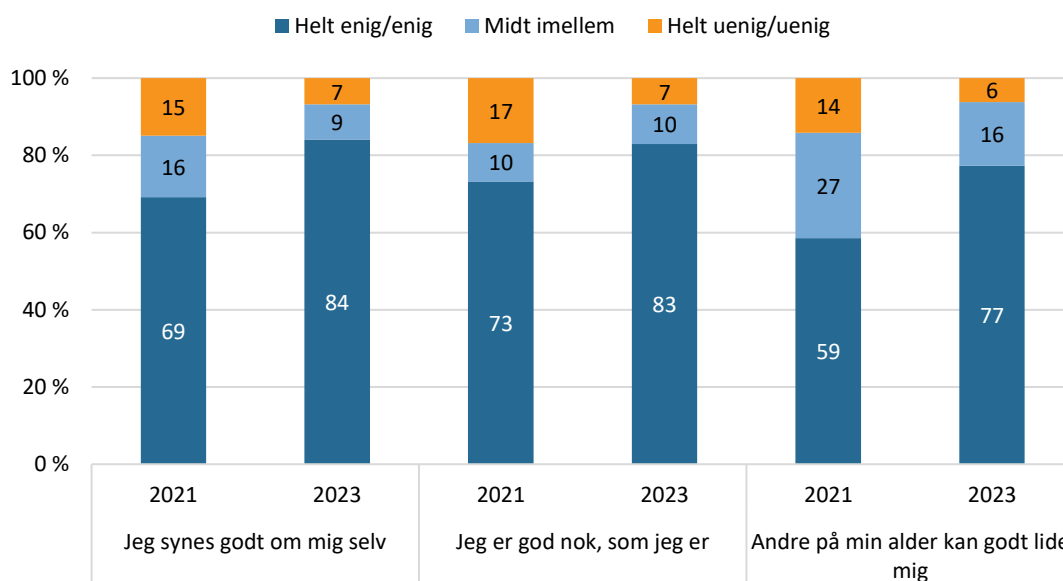
Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor tilfreds er du med din krop? (Sæt ét kryds)' (2021: n=396, 2023: n=328).

Figur 27: Føler ensomhed (pct.)



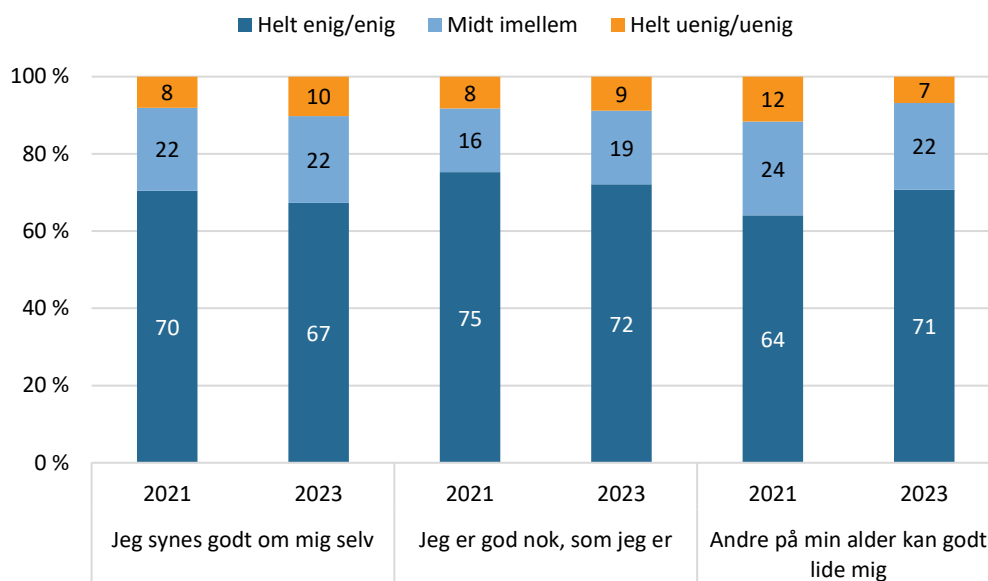
Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Føler du dig ensom? (Sæt ét kryds)' (2021: n=396, 2023: n=328).

Figur 28: Selvtillid og vellidt blandt jævnaldrende – drenge (pct.)



Figuren viser svarfordelingen blandt drenge til spørgsmålet: 'Hvor enig er du i følgende udsagn? (Sæt ét kryds i hver linje)' (2021: n=396, 2023: n=328).

Figur 29: Selvtillid og vellidt blandt jævnaldrende – piger (pct.)



Figuren viser svarfordelingen blandt piger til spørgsmålet: 'Hvor enig er du i følgende udsagn? (Sæt ét kryds i hver linje)' (2021: n=396, 2023: n=328).

Tabel 10: Udviklingen i antallet af medlemmer ifølge CFR

	2021	2022
Vægtløftning	1	7
Karate	10	7
Boksning	10	11
Judo, ju-jitsu	123	147
Taekwondo	54	34
Fitness	4	3
Skydning	18	8
E-sport	11	19
Fodbold	748	797
Atletik	22	12
Golf	13	13
Gymnastik	722	613
Håndbold	314	298
Rugby	10	5
Sportsdykning	25	16
Tennis	33	29
Badminton	112	99
Triatlon/ duatlon	19	11
Svømning	992	939
Motorsport (f.eks. motocross, gokart)	10	7
Kegler	0	3

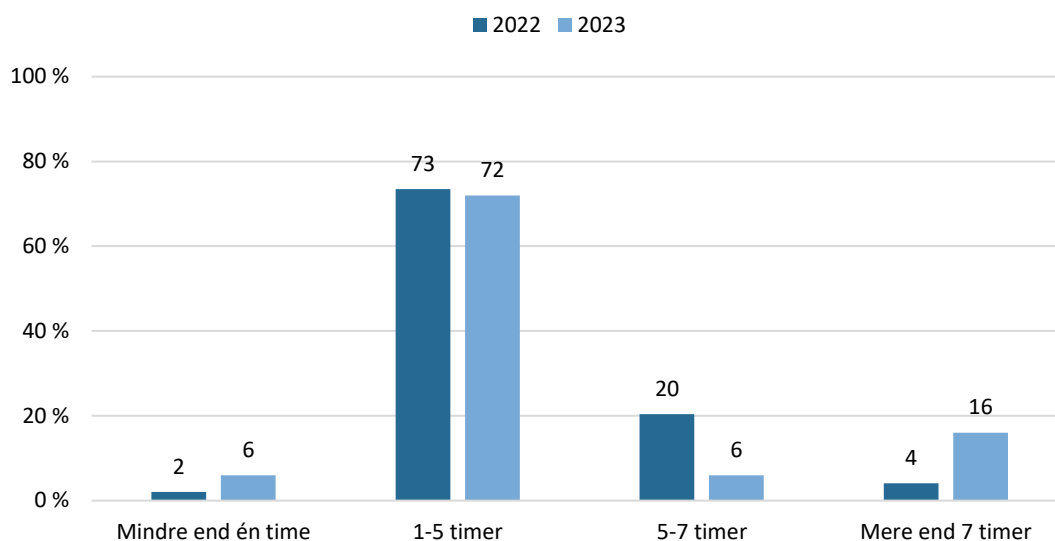
Figuren viser antallet af medlemmer. Data stammer fra CFR.

Tabel 11: Andelen af 10-12-årige børn generelt, der dyrker forskellige aktiviteter (pct.)

	August/september 2021	Januar/ februar/ marts 2022
Styrketræning	11	16
Kampsport (f.eks. boksning, karate, aikido, taekwondo, judo, brydning, fægtning)	4	4
Fodbold	30	33
Dans (alle former)	7	8
Atletik	2	1
Golf	1	1
Gymnastik	13	13
Håndbold	11	12
Amerikansk fodbold/ rugby	0	0
Mountainbike/ gravel bike/ BMX og lignende	8	4
Yoga/ pilates/ afspænding	2	2
Tennis	3	2
Anden fitness- og motionstræning (f.eks. crosstrainer, aerobic, step, stram op, cirkeltræning, TRX, andre motionsøvelser)	4	6
Badminton	11	13
Dykning/ fridykning	2	1
Skydning	1	1
Crossfit	1	3
Triatlon/ duatlon	0	0
E-sport	10	10
Svømning	25	17
Motorsport (f.eks. motocross, gokart)	1	1

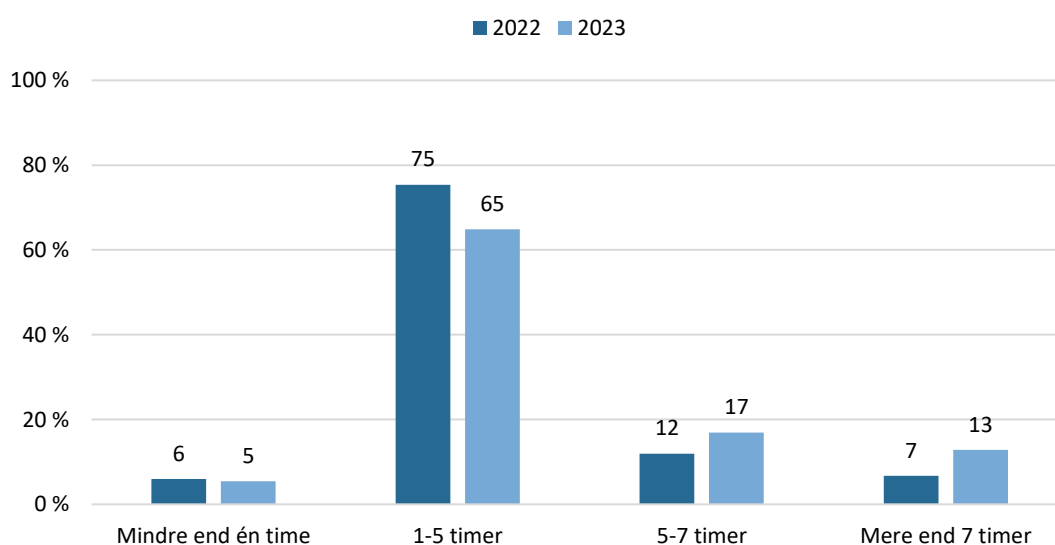
Tabellen viser andelen af børn i alderen 10-12-årige, der dyrker forskellige aktiviteter i henholdsvis august/september 2021 (n=681) og januar/februar/marts 2022 (n=577). Data stammer fra en kohorteundersøgelse, som Idan har foretaget, i forbindelse med Danskernes motions- og sportsvaner 2020.

Figur 30: Pigers ugentlige tidsforbrug (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor lang tid bruger du normalt på dine fritidsaktiviteter om ugen? (Sæt ét kryds)'. Spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse (2022: n=102, 2023: n=125).

Figur 31: Drenges ugentlige tidsforbrug (pct.)



Figuren viser svarfordelingen til spørgsmålet: 'Hvor lang tid bruger du normalt på dine fritidsaktiviteter om ugen? (Sæt ét kryds)'. Spørgsmålet er udelukkende stillet til dem, der har dyrket minimum én fritidsaktivitet, siden de startede i 5. klasse (2022: n=134, 2023: n=148).

