

3-6-ÅRIGES DELTAGELSE I FRITIDSTILBUD 2024

Cecilie Rohde Andersen & Maja Pilgaard
/ September 2025



Idrættens
Analyseinstitut

3-6-åriges deltagelse i fritidstilbud 2024

Titel

3-6-åriges deltagelse i fritidstilbud 2024

Forfatter

Cecilie Rohde Andersen & Maja Pilgaard

Layout

Idrættens Analyseinstitut

Forsidefoto

FatCamera/Getty Images

Udgave

1. udgave, Aarhus, september 2025

Pris

Rapporten kan downloades gratis på www.idan.dk

ISBN

978-87-94468-70-1 (pdf)

Udgiver

Idrættens Analyseinstitut

Frederiksgade 78B, 2.

DK-8000 Aarhus C

T: +45 3266 1030

E: idan@idan.dk

W: www.idan.dk

Gengivelse af denne rapport er tilladt med tydelig kildehenvisning.

Notatet er baseret på 'Danskernes motions- og sportsvaner 2024'

Undersøgelsen 'Danskernes motions- og sportsvaner 2024' er tilvejebragt med økonomisk støtte fra:



DANSK
FIRMAIDRÆT

TrygFonden

Indholdsfortegnelse

Baggrund.....	6
Datagrundlag og metode	6
Overordnet deltagelse i sport og motion.....	7
Hvad dyrker de 3-6-årige?	7
Organisering af 3-6-årige børns aktiviteter	9
Motoriske færdigheder hos børn i 3-6 årsalderen	12
Forældres betydning for 3-6-årige børns sport og motion.....	14
Forældres opfattelse af tilbud til deres 3-6-årige barn.....	19
Afrunding	21
Litteratur	22

Baggrund

Undersøgelsen 'Danskernes motions- og sportsvaner 2024' er en opfølgning på tidligere undersøgelser foretaget i 2007, 2011, 2016 og 2020 af Idrættens Analyseinstitut. Undersøgelsen er lavet i samarbejde med DIF, DGI, Lokale og Anlægsfonden, Dansk Firmaidræt og TrygFonden.

Dette notat følger op på 3-6-åriges deltagelse i fritidstilbud, som første gang blev introduceret i spørgeskemaet fra 2020. Notatet giver et overordnet billede af 3-6-årige børns deltagelse i fritidstilbud i 2024, og undervejs inddrages sammenligninger med data fra 2020-undersøgelsen.

Datagrundlag og metode

Dataindsamlingen er gennemført som en online spørgeskemaundersøgelse af Rambøll på vegne af Idrættens Analyseinstitut i perioden 9. oktober 2024 til 7. januar 2025. Dette resulterede i 6.778 besvarelser for voksne (16 år+) og 3.303 besvarelser for børn (7-15 år), hvilket svarede til svarprocenter på henholdsvis 25,5 og 30 pct. Ud af de 6.778 besvarelser for voksne har 325 respondenter børn i alderen 3-6 år. Disse 325 besvarelser danner datagrundlag for dette notat.

Forældrene har i forlængelse af spørgsmålene om deres egne sports- og motionsvaner besvaret et kortere spørgeskema om deres barns aktivitetsniveau, aktiviteter, interesser og færdigheder. I tilfælde af flere børn i alderen 3-6 år blev forældrene bedt om at svare på vegne af det barn, som senest havde haft fødselsdag.

For yderligere indsigt i undersøgelsens datagrundlag og metode, se nærmere i hovedrapporten 'Danskernes motions- og sportsvaner 2024'.

Overordnet deltagelse i sport og motion

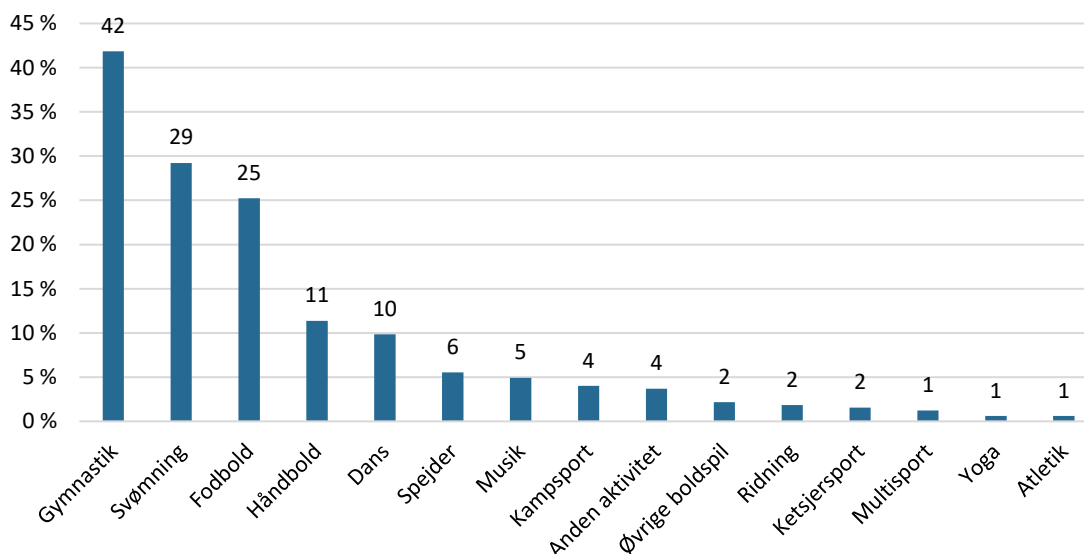
I undersøgelsen 'Danskernes motions- og sportsvaner 2024' er forældre til 3-6-årige børn blevet spurgt om deres barns deltagelse i fritidsaktiviteter. Hvilke aktiviteter dyrker deres børn? Og hvordan er de organiseret? Dertil har forældrene vurderes barnets motoriske færdigheder og til sidst svaret på enkelte holdningsspørgsmål.

Nogle spørgsmål er sammenlignelige med undersøgelsen fra 2020, hvor der er fokus på udvikling (se notatet 'Idræt blandt 3-6-årige børn' (Rask & Toudal, 2021), som bygger på tal fra 'Danskernes motions- og sportsvaner 2020' (Rask et al. 2022)).

Hvad dyrker de 3-6-årige?

Figur 1 viser, hvilke aktiviteter børn i 3-6-årsalderen dyrker. Tydeligt er det, at de store traditionelle aktiviteter som gymnastik, svømning og fodbold tiltrækker langt de fleste 3-6-årige børn.

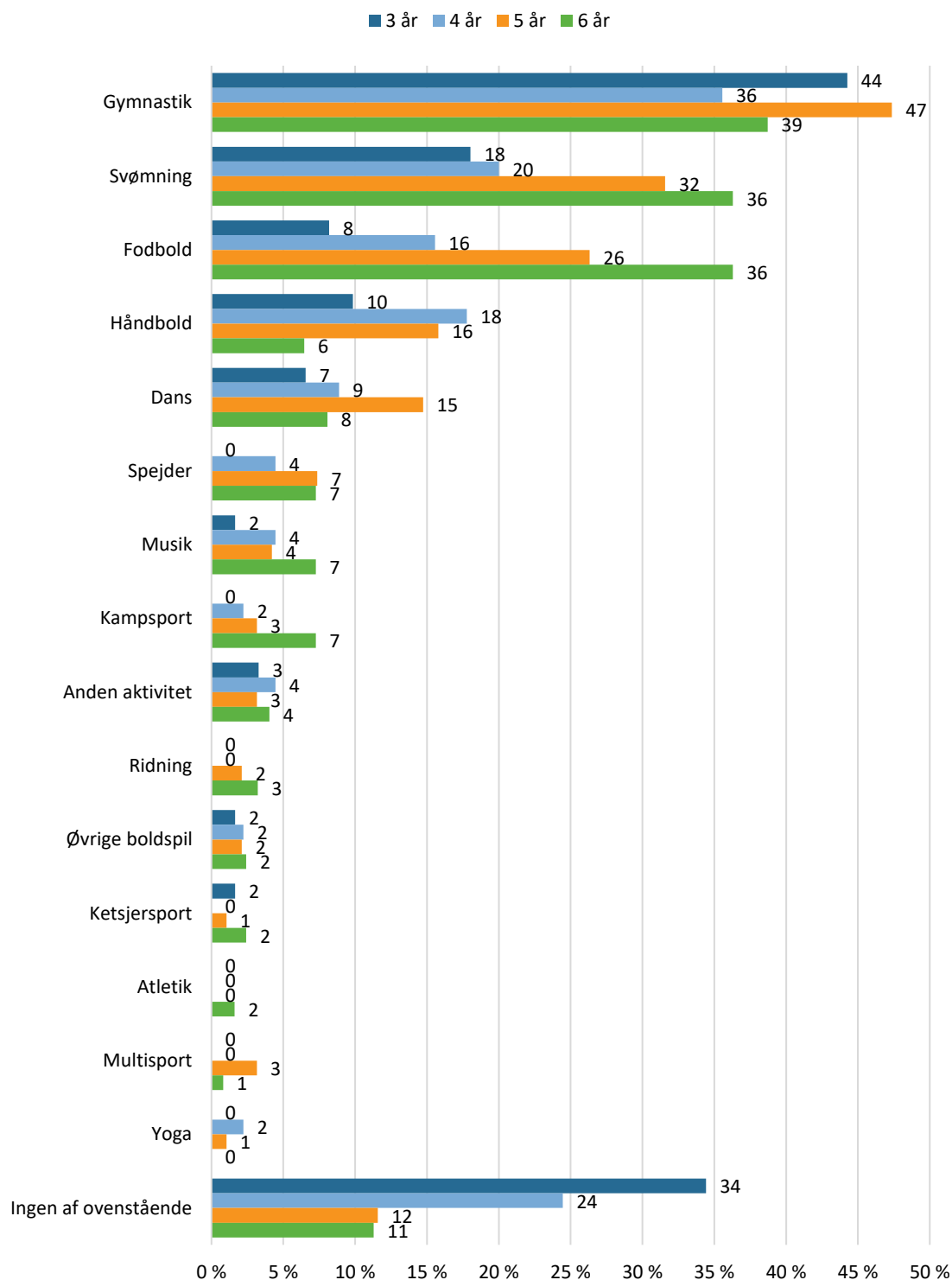
Figur 1: Andelen af børn i 3-6-årsalderen, der har været tilmeldt forskellige fritidsaktiviteter det seneste år (pct.)



Figuren viser svarfordelingen for spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?'. Det er muligt at vælge flere aktiviteter, og derfor kan ét barn godt indgå i flere aktiviteter (n=325).

Fordelt på alder ser man i figur 2, at tilslutningen til de fleste aktiviteter stiger med alderen, hvilket hænger sammen med, at flere begynder at gå til en aktivitet. Således falder andelen, der ikke går til aktiviteter, fra en tredjedel af de 3-årige børn til godt hvert tiende barn i 6-årsalderen. Dog er hver aldersgruppe repræsenteret ved relativt få respondenter, hvorfor analysen her bliver mere usikker, og man skal f.eks. være forsigtig med at konkludere, at gymnastik, håndbold og dans allerede toppe i popularitet blandt 4-5-årige, selvom tallene umiddelbart indikerer det.

Figur 2: Tilslutningen forskellige fritidsaktiviteter på tværs af alder (pct.)



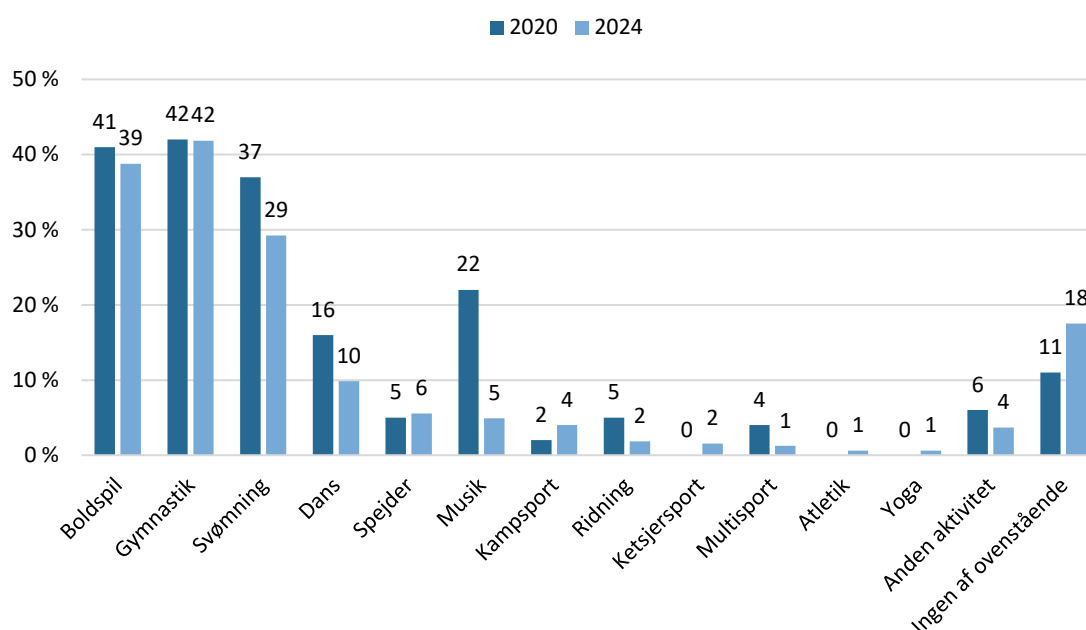
Figuren viser svarfordelingen for spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' fordelt på aldersgrupper (3 år: n=61, 4 år: n=45, 5 år: n=95, 6 år: 124).

Figur 3 viser udviklingstendenser mellem 2020 og 2024 i tilslutningen til de forskellige aktiviteter. Spørgeskemaet fra 2020 havde dog blot én samlet kategori for 'boldspil' og spurgte ikke specifikt til håndbold og fodbold, som er tilfældet i 2024. Af samme grund er

aktivitetskategorierne 'fodbold' og 'håndbold' her slået sammen med den øvrige kategori for 'boldspil' for at kunne sammenligne 2024-tallene med 2020. Ligeledes er der forskel på kategorien 'musik', da den i 2020-undersøgelsen hed 'musik og bevægelse' og i 2024-undersøgelsen blot hedder 'musik'. Dette kan sandsynligvis forklare den store forskel i andelen, der går til musik mellem 2020 og 2024.

Det generelle billede viser en tendens til lavere tilslutning til de forskellige aktiviteter, særligt svømning, dans og musik, ligesom andelen, der ikke dyrker en aktivitet, er steget. Her skal man dog være opmærksom på en ændret formulering af det overordnede spørgsmål, hvor der i 2020 blev spurgt til, hvorvidt ens barn 'havde dyrket' en aktivitet inden for de seneste 12 måneder, mens formuleringen i 2024 lød mere specifikt, om ens barn havde været 'tilmeldt et aktivitetstilbud i fritiden' det seneste år.

Figur 3: Aktivitetsvalg i 2024 sammenlignet med 2020 (pct.)



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' for 2024-tallene (n=325) og svarfordelingen på spørgsmålet 'Har dit barn i løbet af de seneste 12 måneder dyrket én eller flere af følgende aktiviteter i fritiden? (Alene eller sammen med en voksen)' for 2020-tallene (n=788).

Organisering af 3-6-årige børns aktiviteter

Forældre til 3-6-årige børn er ligeledes blevet spurgt ind til, i hvilken forbindelse deres barn dyrker aktiviteter. Da det er muligt, at samme aktivitet kan dyrkes i flere forskellige organisationsregi, har forældre haft mulighed for at vælge flere organisationsformer pr. aktivitet.

Ligesom de 7-15-årige børn dyrker langt de fleste 3-6-årige børn deres aktiviteter i en klub eller en forening. Som vist i tabel 1 gælder dette 78 pct. af de 3-6-årige, imens 9 pct. har dyrket deres aktiviteter i kommercielt regi. I tabel 1 ses ligeledes en fordeling på aldersgrupper for de 3-6-årige børn. I takt med alderen stiger andelen, som dyrker deres aktiviteter i

foreningsregi, imens aktiviteter i kommercielt regi forbliver relativt stabilt på tværs af aldersgrupper.

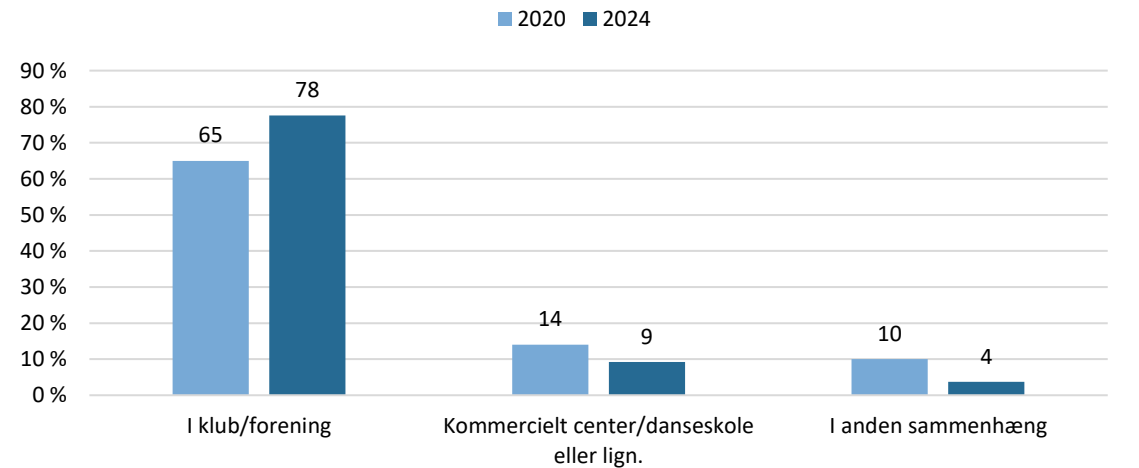
Tabel 1: Organisering af 3-6-åriges aktiviteter (pct.)

	Total	3 år	4 år	5 år	6 år
I klub/forening	78	62	69	83	84
Kommercielt center /danskole eller lign.	9	8	7	12	9
I anden sammenhæng	4	0	4	4	5

Tabellen viser svarfordelingen på spørgsmålet 'I hvilken sammenhæng har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt aktiviteter?' totalt og fordelt på alder (n=325).

Organiseringen af 3-6-årige børns aktiviteter i 2024 minder i nogen grad om tendenserne fra 2020. Dog ligger foreningsdeltagelsen lidt højere i 2024 sammenholdt med 2020, mens det omvendte gælder for kommercielle aktiviteter og aktiviteter organiseret 'i anden sammenhæng'. Dette mønster modsvarer tendenserne fra 7-15-årige samt voksnes motions- og sportsvaner som vist i hovedrapporten (Pilgaard et al., 2024).

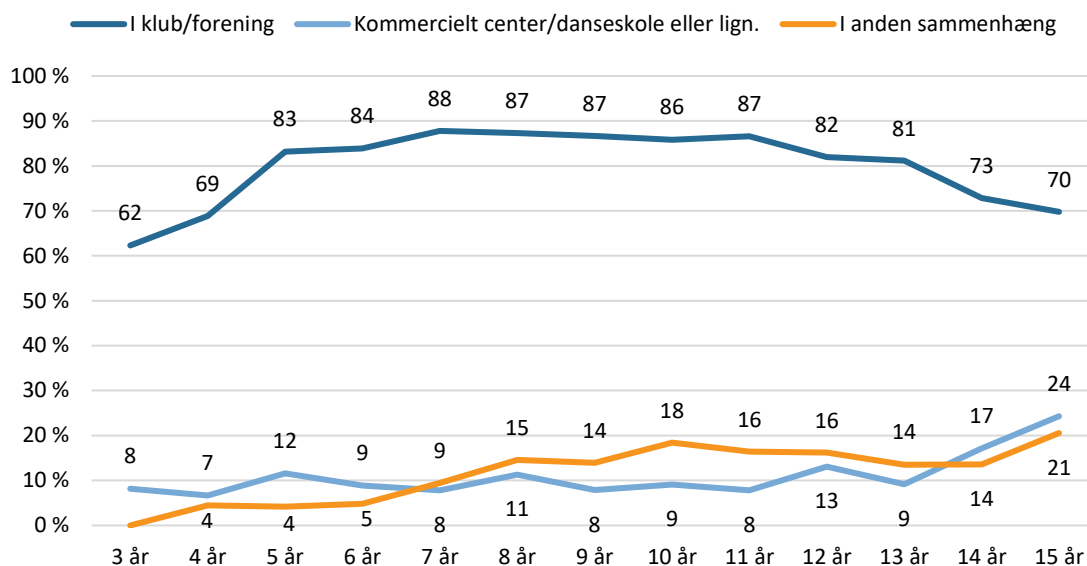
Figur 5: Tilslutning til de tre organiseringsformer i 2024 sammenlignet med 2020 (pct.)



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'I hvilken sammenhæng har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt aktiviteter?' fordelt på alder (2024: n=325, 2020: n=788).

Et blik på tilslutningen til aktiviteter i forskellige organisatoriske regi på tværs af alle alderstrin giver et interessant billede af, hvordan foreningstilslutningen allerede topper i 7-årsalderen (se figur 6). Sammenholdt med en meget koncentreret tilslutning til de centrale aktiviteter som gymnastik, svømning og fodbold indikerer det et både kort og relativt snævert vindue i dansk foreningsidræt til at give børn appetit på foreningslivet.

Figur 6: Tilslutningen til de tre organiseringsformer på tværs af alder (pct.)



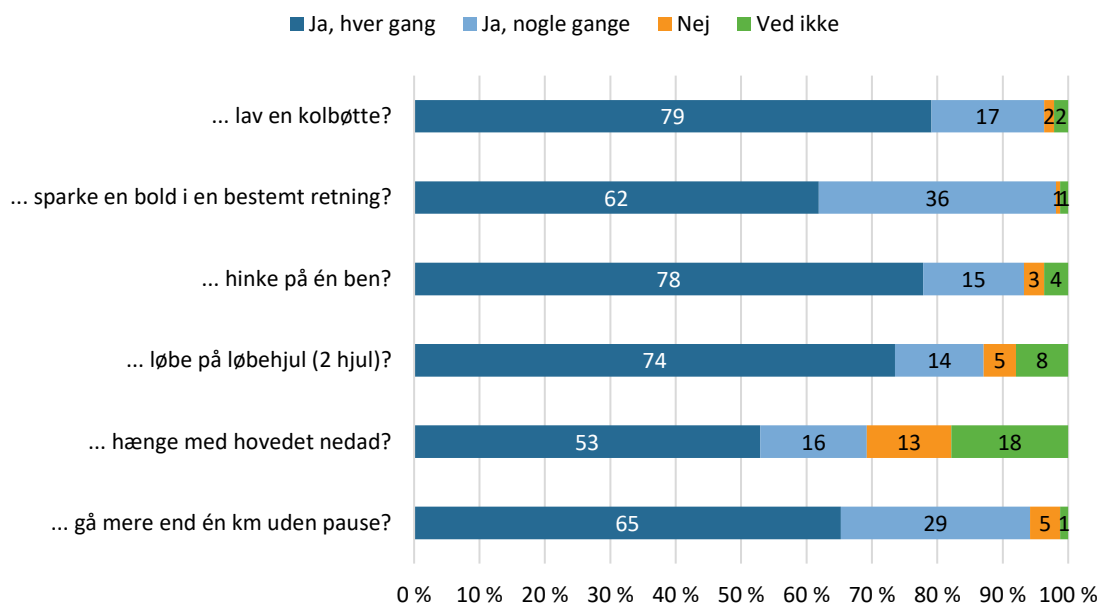
Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'I hvilken sammenhæng har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt aktiviteter?' fordelt på organisatorisk sammenhæng og alder (3-6 år n=325, 7-15 år n=3.303).

Mange børn vælger dog også at prøve kræfter med flere andre aktiviteter, når de kommer i skolealderen, og skifter de aktiviteter, som de startede til i en tidlig alder, ud med andre sportsgrene, som dermed oplever stigende tilslutning (se nærmere i hovedrapporten Dan- skernes motions- og sportsvaner 2024).

Motoriske færdigheder hos børn i 3-6 årsalderen

Det næste afsnit ser nærmere på forældrenes vurdering af børnenes motoriske færdigheder. Figur 7 viser svarfordelingerne i forhold til seks forskellige aktiviteter, og generelt vurderer et stort flertal, at deres børn besidder de motoriske færdigheder. Kolbøtter og at hinke på ét ben ser ud til at være muligt for de fleste børn, mens det at hænge med hovedet nedad giver anledning til lidt flere usikre eller 'ved ikke' svar.

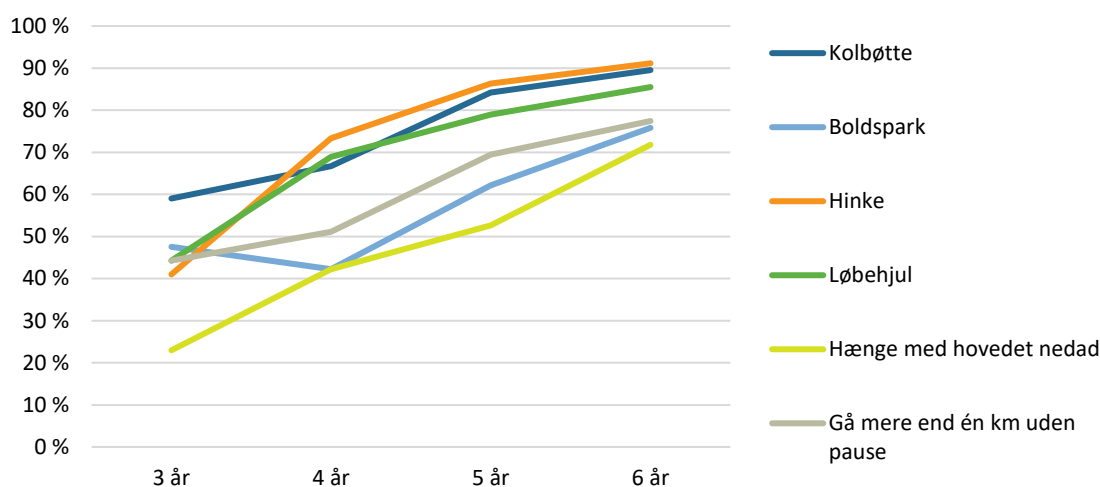
Figur 7: Forælders vurdering af deres barns motoriske færdigheder (pct.)



Figuren viser svarfordelingen (pct.) til spørgsmålet 'Angiv venligst, hvor godt dit barn (i alderen 3-6 år) mestrer følgende færdigheder uden hjælp. Kan dit barn...' (n=325).

Figur 8 viser en stejl udvikling i de motoriske færdigheder fra 3- til 6-årsalderen i alle de seks aktiviteter, men det at hinke tager dog det største spring. Dertil er det interessant, at mere end 20 pct. af alle børn i 6-årsalderen ikke med sikkerhed kan gå én kilometer, hænge med hovedet nedad eller sparke en bold i en bestemt retning.

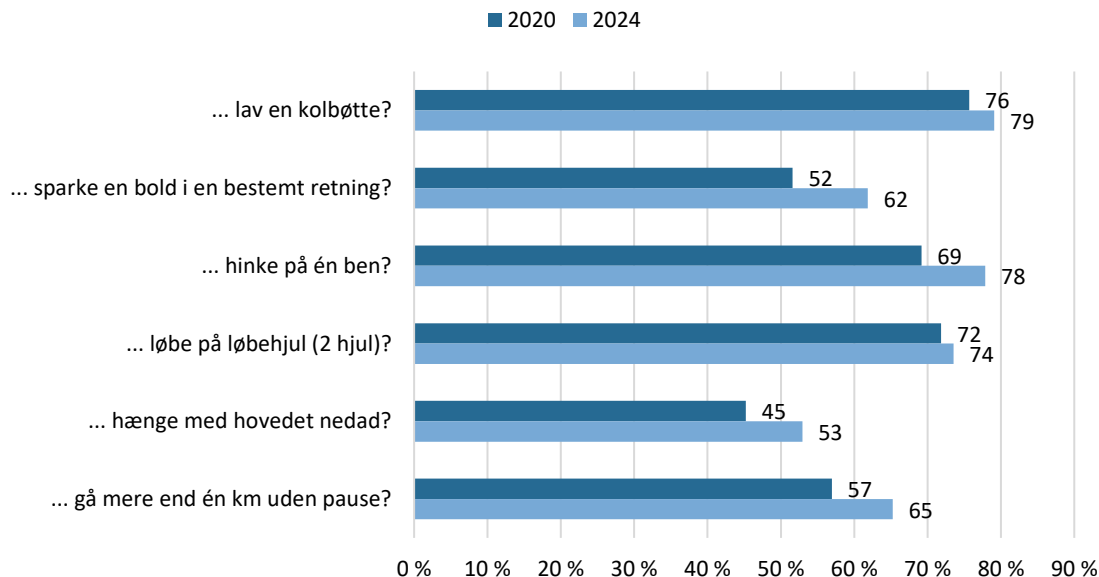
Figur 8: 3-6-årige børns motoriske færdigheder på tværs af alder (pct.)



Figuren viser andelen der har svaret 'Ja, hver gang' til spørgsmålet 'Angiv venligst, hvor godt dit barn (i alderen 3-6 år) mestrer følgende færdigheder uden hjælp.' (n=325).

Udviklingen ser dog ud til at gå i en positiv retning (se figur 9), da vurderingerne fra 2024 generelt ligger højere end i 2020 på samtlige seks motoriske færdigheder.

Figur 9: Forældres vurdering af deres barns motoriske færdigheder på tværs af undersøgelsesår (pct.)



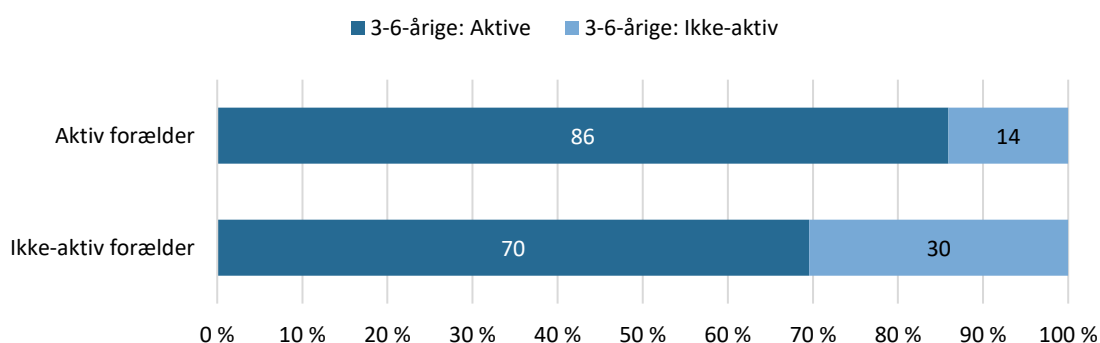
Figuren viser andelen der har svaret 'Ja, hver gang' til spørgsmålet 'Angiv venligst, hvor godt dit barn (i alderen 3-6 år) mestrer følgende færdigheder uden hjælp. Kan dit barn...' for undersøgelsesår 2024 (n=325) og 2020 (n=788).

Forældres betydning for 3-6-årige børns sport og motion

Undersøgelser af danskernes motions- og sportsvaner har vist, at den nærmeste familie kan påvirke børns deltagelse i sport og motion. Derfor er det også relevant at undersøge, om det samme gælder for aldersgruppen 3-6 år.

Figur 10 viser sammenhængen mellem forældrenes status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion og børnenes status. Her ses en tydelig sammenhæng, og mens 30 pct. af børnene ikke går til noget, hvis forældrene ikke selv deltager i sport eller motion, gælder det blot 14 pct., når forældrene selv er aktive.

Figur 9: Forældre og børns status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion (pct.)

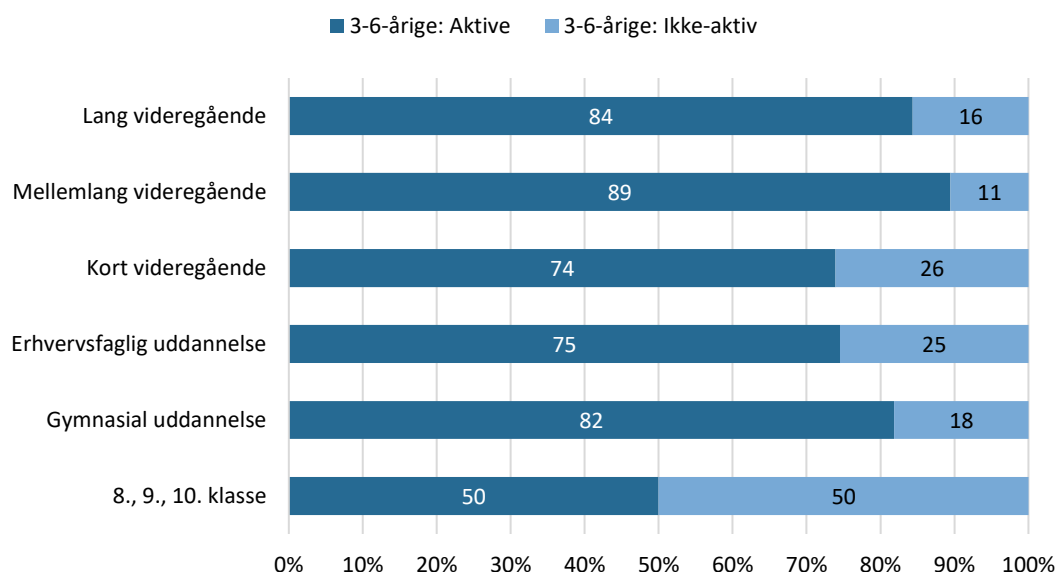


Figuren viser svarfordelingen blandt forældre, som har angivet, hvorvidt deres barn er aktivt eller ej, i forbindelse med spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' fordelt på forældres aktivitetsniveau (n=325).

Forældrenes uddannelsesniveau er en anden indikator for, hvorvidt børnene deltager i fritidsaktiviteter. I forhold til voksnes egen deltagelse i sport eller motion viser hovedrapporten om danskernes motions- og sportsvaner, at det har stor betydning. Jo længere uddannelse desto større tilbøjelighed til at dyrke sport eller motion.

Man finder samme mønster, når man ser på forældrenes uddannelseslængde og børnenes deltagelse i fritidsaktiviteter. Figur 10 viser, at især børn med forældre helt uden en videregående uddannelse halter bagefter i deltagelsesniveau. Har forældrene en mellemlang eller lang videregående uddannelse, ligger børnenes deltagelsesniveau omvendt signifikant højere end for de øvrige uddannelsesgrupper.

Figur 10: Børns status som aktiv vs. ikke-aktiv afhængig af forældrenes uddannelseslængde (pct.).

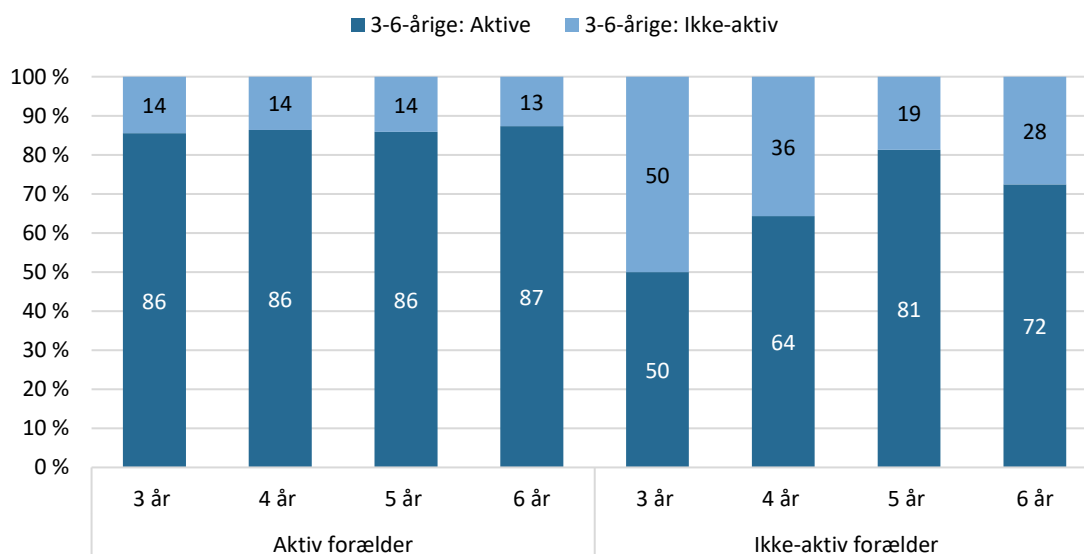


Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' fordelt på forælders uddannelsesniveau (n=325).

En analyse med både forældrenes uddannelseslængde og egen deltagelse viser, at forældres egen deltagelse har størst betydning for, hvorvidt ens børn også er tilmeldt et fritidstilbud. Derfor benytter de næste analyser forældrenes status som aktiv vs. ikke-aktiv til at se nærmere på betydningen for, hvilke aktiviteter børnene går til og vurdering af deres motoriske færdigheder.

Kigger man på tværs af aldersgrupper, så har børn med aktive forældre generelt en stabil deltagelse i sport og motion (figur 11). Børn med ikke-aktive forældre bliver mere aktive i sport og motion i takt med alderen, men indhenter dog ikke helt niveauet hos den øvrige gruppe af børn, og samtidig med et lille fald igen fra 5- til 6-årsalderen. Det tyder således på, at børn med aktive forældre får et tidligt forspring i mødet med fritidsaktiviteter og den kropslige og sociale læring, der følger med.

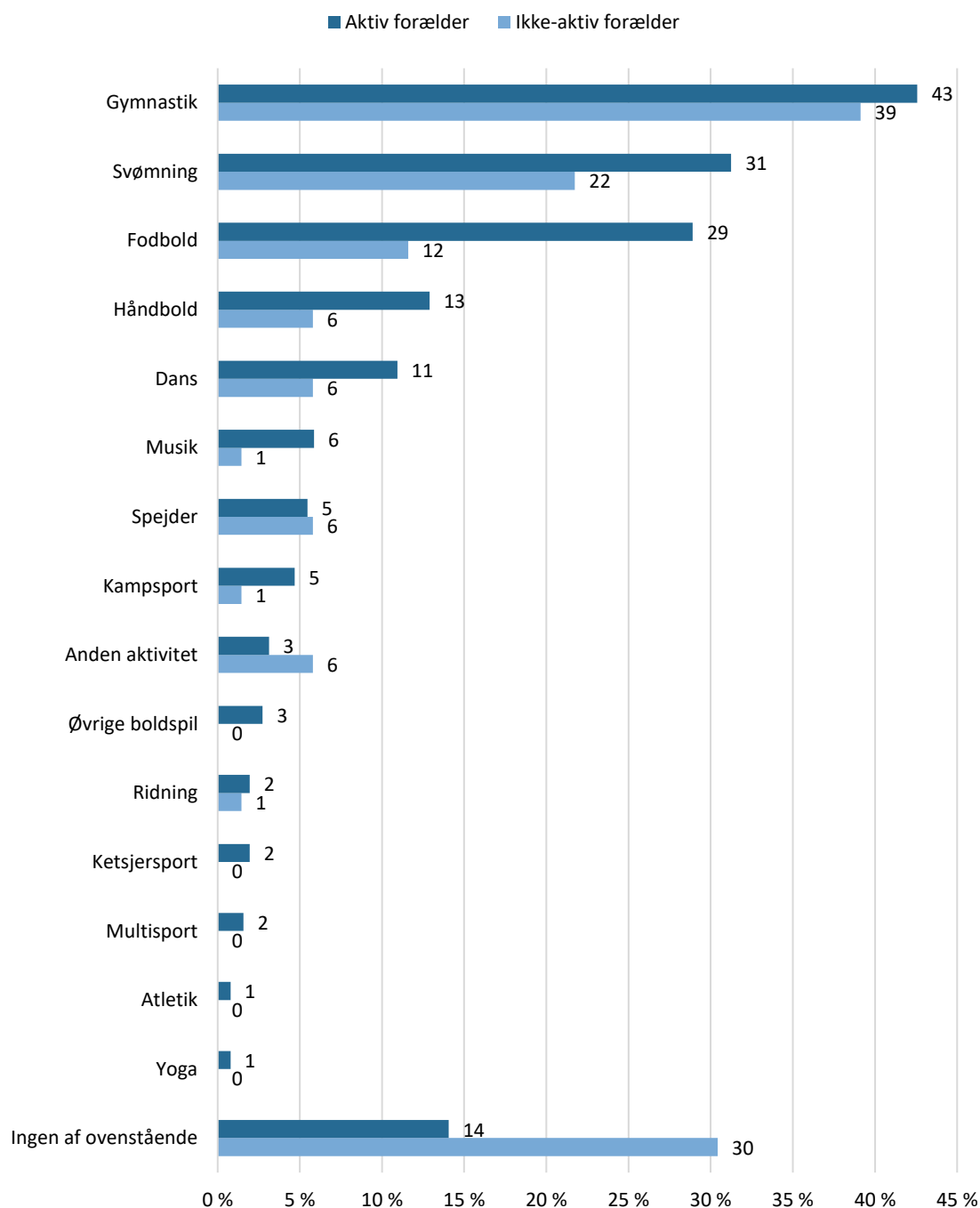
Figur 11: Andelen af aktive børn på tværs af alder og forældrenes status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion (pct.)



Figuren viser svarfordelingen blandt forældre, som har angivet, hvorvidt deres barn er aktivt eller ej i forbindelse med spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' fordelt på forældres aktivitetsniveau og alder (n=325).

Endnu et interessant perspektiv er, at forældres egen status som aktiv vs. ikke-aktiv tilsyneladende har betydning for, hvilke aktiviteter deres barn dyrker. Som det fremgår af figur 12, dyrker 3-6-årige børn med aktive forældre især mere svømning, fodbold, håndbold, dans og musik, mens forskellene er mindre i forhold til gymnastik og spejder. Det er interessant at overveje, hvorvidt nogle aktiviteter er mere synlige i hverdagen eller bliver opfattet som havende en lavere indgangsbarriere end andre aktiviteter og derfor er lettere for ikke-aktive forældre at tilmelde sine børn.

Figur 12: Tilslutning til forskellige fritidsaktiviteter afhængig af forældrenes status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion (pct.)

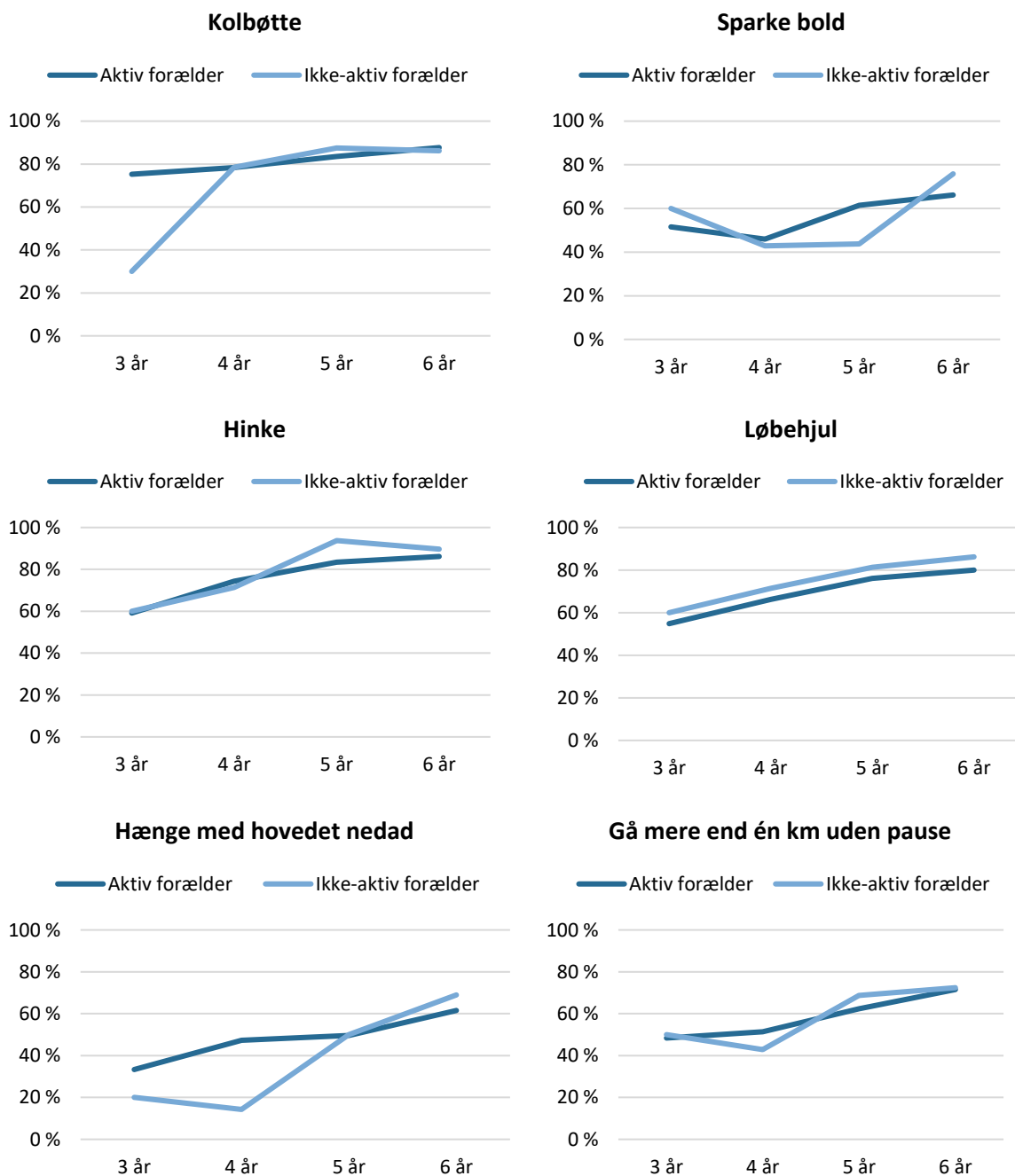


Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'Har dit barn i alderen 3-6 år været tilmeldt ét eller flere aktivitetstilbud i fritiden i løbet af det seneste år?' fordelt på forælders aktivitetsniveau (n=325).

Et sidste perspektiv på forældrenes betydning for børnenes fritidsdeltagelse i denne sammenhæng omhandler forældrenes vurdering af børnenes motoriske færdigheder på tværs af egen status som aktiv vs. ikke-aktiv. Som det ses i figur 13, så vurderer ikke-aktive forældre, at deres barn i 3-årsalderen i mindre grad besidder motoriske færdigheder sammenholdt med aktive forældre. Det gælder dog primært i forhold til at kunne slå en kolbøtte og

hænge med hovedet nedad, og forskellene udlignes allerede hos de lidt ældre børn i 5-6-årsalderen.

Figur 13: Vurdering af børns motoriske færdigheder på tværs af alder – afhængig af forældrenes status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion (pct.)



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'Angiv venligst, hvor godt dit barn (i alderen 3-6 år) mestrer følgende færdigheder uden hjælp. Kan dit barn . . .' fordelt på forælders aktivitetsniveau (n=325).

Noget tyder altså på, at børn af ikke-aktive forældre er lidt bagud fra start på to af parametrene, ligesom det er tilfældet i forhold til at være tilmeldt en fritidsaktivitet, men at de indhenter deres jævnaldrende i løbet af børnehåveårene. Måske institutionslivet er med til at

skubbe på udviklingen af de motoriske færdigheder, eller også er der her tale om så banale motoriske færdigheder, at langt de fleste børn lærer disse uanset, hvad de har med sig hjemmefra.

Forældres opfattelse af tilbud til deres 3-6-årige barn

Som et sidste perspektiv er forældre i 2024-undersøgelsen blevet spurgt ind til, i hvor høj grad de er enige i nogle udsagn vedrørende deres 3-6-årige barns deltagelse i sports- og motionsaktiviteter.

Figur 14 viser på næste side svarfordelingen på seks udsagn. Generelt vurderer forældre til 3-6-årige børn, at de nemt kan overskue at tilmelde deres barn til fritidstilbud og har et godt overblik over, hvad deres barn kan gå til i nærområdet. Langt de fleste vurderer ligeledes, at der er gode trænere/instruktører på de tilbud, som deres barn går til.

I forhold til udsagnet 'det er en god ide at benytte forældre som trænere' er halvdelen positivt stemt, imens 31 pct. svarer hverken/eller. Det er altså her, hvor de fleste placerer sig i midten uden en klar holdning til, om det er en god ide eller ej.

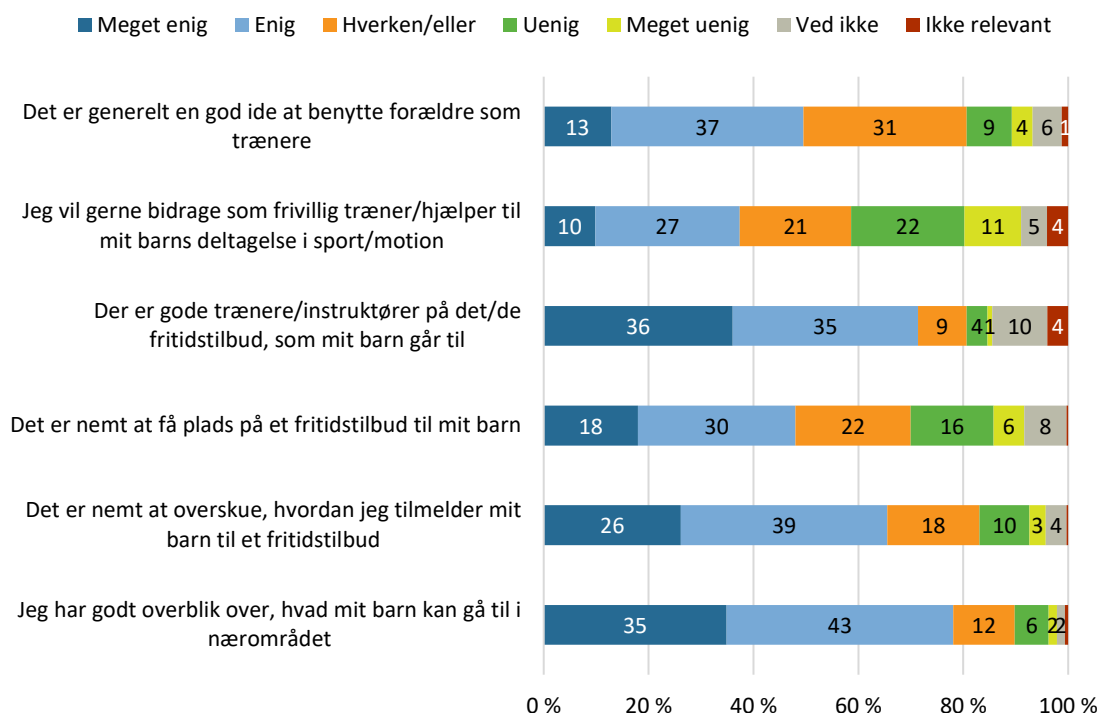
Ligeledes svarer cirka halvdelen, at det er nemt at få plads på et fritidstilbud til sit barn, imens hele 22 pct. er uenig eller meget uenig i dette udsagn.

Endeligt er der meget blandende svar til udsagnet om at bidrage som frivillig træner/hjælper.

Måske forståeligt nok varierer svarene afhængig af forældrenes egen status som aktiv vs. ikke-aktiv i sport eller motion, samt i forhold til, om deres barn allerede er tilmeldt et fritidstilbud.

Står forældrene uden for deltagelse i sport eller motion, bakker de i mindre grad op om ideen med forældre som trænere, ligesom de i højere grad er uenige i, at det er nemt at få plads på et fritidstilbud. Endelig er de også mere uenige i, at det er nemt at overskue, hvordan man tilmelder sit barn til et fritidstilbud.

Figur 14: Forældres holdninger til forskellige udsagn i forbindelse med deres barns deltagelse i sport og motion (pct.)



Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet 'I hvilken grad er du enig i følgende udsagn om dit 3-6-årige barns deltagelse i sport og motionsaktiviteter?' (n=325).

Selvom sådanne resultater umiddelbart giver god mening, er det interessant at overveje, i hvor høj grad deltagelse i fritidsaktiviteter foregår i et 'lukket system', som reproducerer sig selv (aktive voksne viderefører tradition og kultur til sine børn), og hvor det er vanskeligt for 'udestående' at få en fod indenfor. Måske netop af denne grund oplever kommuner med fritidsvejledning denne funktion som meget meningsfuld, fordi de kan se, hvor stor en rolle de spiller for at hjælpe familier på vej til at blive en del af fritidslivet (Pilgaard & Mølle, 2025).

Afrunding

Dette notat har givet et aktuelt indblik i 3-6-årige børns motions- og sportsvaner i Danmark anno 2024 og tegner et billede af, hvordan de yngste børn møder fritidslivet – både i forhold til deltagelse, organisering, motoriske færdigheder og forældrenes rolle.

Et vindue for bevægelseskompetence og foreningsdeltagelse

Undersøgelsen viser, at mange børn allerede i en tidlig alder introduceres til fritidsaktiviteter, særligt de klassiske aktiviteter som gymnastik, svømning og fodbold. Samtidig ses en stigende tilslutning, særligt i forhold til foreningskonteksten, hvor deltagelsen stiger fra 3 til 6 år. Samtidig viser data fra undersøgelsen af børn og unge mellem 7-15 år, at andelen, der deltager i foreningsaktiviteter, toppe i 7-årsalderen. Det peger på, at der eksisterer et relativt kort og koncentreret vindue, hvor flertallet af danske børn møder foreningsidrætten – og hvor fundamentet for fremtidig deltagelse lægges.

Forældrenes rolle er afgørende

Et gennemgående fund er, at forældrenes egne motionsvaner og uddannelsesniveau har stor betydning for børnenes deltagelse. Børn af aktive forældre er oftere selv aktive, og de deltager i et bredere spektrum af aktiviteter. Det samme gælder børn af forældre med længere uddannelser. Det understreger, at idrætsdeltagelse i høj grad er socialt betinget og kan være med til at reproducere ulighed, allerede før skolealderen.

Motoriske færdigheder og udvikling

Forældrenes vurderinger viser, at børns motoriske færdigheder generelt udvikler sig positivt med alderen, og at der er sket en forbedring siden 2020. Det gælder især færdigheder som at hinke og sparke til bold. Det er dog værd at bemærke, at børn af ikke-aktive forældre i 3-årsalderen halter bagefter, men at forskellene udlignes i takt med, at børnene bliver ældre.

Er fritidstilbud tilgængelige?

Selvom mange forældre oplever, at det er nemt at overskue, hvordan man tilmelder sit barn til fritidsaktiviteter, er der også en andel, der oplever det som vanskeligt – særligt blandt forældre, der selv står uden for idrætsfællesskaberne. De er også mere tilbøjelige til at svare, at det kan være svært at få plads. Det peger på behovet for støttefunktioner som fritidsvejledning og opsøgende arbejde, der kan hjælpe flere familier ind i fritidslivet.

Litteratur

Pilgaard, M., Petersen, F.J., Munch, A.H. & Andersen, C.R. (2025). *Danskernes motions- og sportsvaner 2024*. Idrættens Analyseinstitut, Aarhus.

Pilgaard, M. & Mellmølle, A. (2025). *Erfaringer med fritidspas i de danske kommuner*. Idrættens Analyseinstitut for DGI, Aarhus.

Rask, S., Toudal, E. (2021). *Idræt blandt 3-6-årige børn*. Idrættens Analyseinstitut, Aarhus.

Rask, S., Petersen, F., Hansen, K., Eske, M. (2022). *Danskernes motions- og sportsvaner 2020*. Idrættens Analyseinstitut, Aarhus.

